



T.C
ERGANİ KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 60832282/310/1158518

02/02/2015

Konu: Mesleki Uygulama Çalışmaları

..... MÜDÜRLÜĞÜNE
ERGANİ

Bakanlığımız, Milli Eğitimimizin genel ve özel amaçları ve temel ilkeleri doğrultusunda, Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerinin, bedeni, zihni, manevi, sosyal ve kültürel yönlerden gelişmeleri, çağımızın gerektirdiği, bilgi ve mesleki becerilerle donatılarak geleceğe hazırlanmaları ve mesleki becerilerinin geliştirilmesi; imamlık, hatiplik ve Kur'an kursu öğreticiliği gibi alanlarda gerekli bilgi ve donanıma sahip olmaları amacıyla, Müftülüklerle işbirliği halinde sistemli bir şekilde planlanması ve uygulanması gerektiğine ilişkin Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün 27/01/2015 tarih ve 961049 sayılı yazıları mesleki uygulama programı esasları ile ekleri ilişikte gönderilmiştir.

Ekte gönderilen mesleki uygulama esaslarının, Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürlüklerince sağlıklı bir şekilde yürütülmesi ve ilgili biriminiz tarafından gerekli koordinasyonun sağlanması, konunun itina ile yerine getirilmesini ve sonucunun Müdürlüğümüz Din Öğretimi Hizmetleri Bölümüne gönderilmesi hususunda;

Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Ahmet ATABEY
İlçe Milli Eğitim Müdürü

EKLER:

Ek-1 Yazı ve Mesleki Uygulama Programı Esasları (5 sayfa) **Güvenli Elektronik İmza:**

Aslı ile Aynıdır.

06.10.2015

DAĞITIM:

Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürlüklerine

METİN YAPICI
MÜDÜR

Kemertaş Mah.Hükümet Konağı Kat 3 ERGANİ
Elektronik Ağ: www.meb.gov.tr
e-posta: ergani21@meb.gov.tr

Ayrıntılı bilgi için: Mehmet İsmail YAPICI V.H.K.İ.
Tel: (0 412) 6115023-118
Faks: (0 412) 6115730



T.C.
DİYARBAKIR VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 17616639/310/1049212

29/01/2015

Konu: Mesleki Uygulama Çalışmaları

.....KAYMAKAMLIĞINA
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)

Bakanlığımız, Millî Eğitimimizin genel ve özel amaçları ve temel ilkeleri doğrultusunda, Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerinin, bedeni, zihni, manevi, sosyal ve kültürel yönlerden gelişmeleri, çağımızın gerektirdiği, bilgi ve mesleki becerilerle donatılarak geleceğe hazırlanmaları ve mesleki becerilerinin geliştirilmesi; imamlık, hatiplik ve Kur'an kursu öğreticiliği gibi alanlarda gerekli bilgi ve donanımına sahip olmaları amacıyla, Müftülüklerle işbirliği halinde sistemli bir şekilde planlanması ve uygulanması gerektiğine ilişkin Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün 27/01/2015 tarih ve 961049 sayılı yazıları mesleki uygulama programı esasları ile ekleri ilişikte gönderilmiştir.

Ekte gönderilen mesleki uygulama esaslarının, ilçenizde bulunan Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürlüklerine gönderilmesi ve söz konusu etkinliklerin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için, ilgili biriminiz tarafından gerekli koordinasyonun sağlanması, konunun itina ile yerine getirilmesini ve sonucundan Müdürlüğümüz Din Öğretimi Hizmetleri Şubesine gönderilmesi hususunda;

Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Ercan YILDIZ
Vali a.
Millî Eğitim Müdür Yrd.

EKLER:

Ek-1 Yazı ve Mesleki Uygulama Programı Esasları (5 sayfa)

DAĞITIM :

16 İlçe Kaymakamlığına

(Bağlar, Bismil, Çınar, Çermik, Çüngüş, Dicle, Ergani, Hani, Hazro,
Kayapınar, Kocaköy, Kulp, Lice, Silvan, Sur ve Yenişehir. İlçe MEM.)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

Sayı : 70160723/310/961049
Konu: Mesleki Uygulama Çalışmaları

27/01/2015

.....VALİLİĞİNE
(İl Millî Eğitim Müdürlüğü)

- İlgi : a) 14/06/1973 tarihli ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu.
b) 07/09/2013 tarihli ve 28758 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Orta Öğretim Kurumları Yönetmeliği.

Millî Eğitimimizin genel ve özel amaçları ve temel ilkeleri doğrultusunda Anadolu imam hatip lisesi öğrencilerinin, bedeni, zihni, mânevi, sosyal ve kültürel yönlerden gelişmeleri, çağımızın gerektirdiği bilgi ve mesleki becerilerle donatılarak geleceğe hazırlanmaları, hem mesleğe hem de yüksek öğrenime yönelik gerekli yeterlilikleri kazanmaları ilgi (a) Kanun ve ilgi (b) Yönetmelik kapsamında amaçlanmaktadır.

Anadolu imam hatip liselerinde öğrenim gören öğrencilerin mesleki becerilerinin geliştirilmesi; imamlık, hatiplik ve Kur'an kursu öğreticiliği gibi alanlarda gerekli bilgi ve donanıma sahip olmaları amacıyla "Mesleki Uygulama" çalışmalarının ilgi (b) yönetmelikte belirtildiği gibi Müftülüklerle işbirliği halinde sistemli bir şekilde planlanması ve uygulanması gerekmektedir.

Bu nedenle, Ek'te gönderilen mesleki uygulama esaslarının ilinizdeki Anadolu imam hatip lisesi müdürlüklerine gönderilmesi, söz konusu etkinliklerin planlı ve sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için Müdürlüğünüz din öğretiminden sorumlu birim tarafından gerekli koordinasyonun sağlanması, uygulama esasları 10, 11 ve 12 inci maddelerde belirtilen çalışmaların itina ile yerine getirilmesi hususunda gereğini rica ederim.

Nazif YILMAZ
Bakan a.
Genel Müdür

DAĞITIM :

Gereği :
B Planı

EKLER :

1- Mesleki Uygulama Programı Esasları ve ekleri (4 sayfa)



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ ÖĞRENCİLERİ
“MESLEKİ UYGULAMA PROGRAMI” ESASLARI

Amaç

Millî eğitimimizin amaçları doğrultusunda, Anadolu imam-hatip lisesi öğrencilerinin çağın gereklerine göre mesleki yeterliliklerini geliştirmek ve mesleki bilgi ve becerilerinin toplumun beklentilerine cevap verecek düzeyde olması için imamlık, hatiplik ve Kur'an kursu öğreticiliği gibi dinî hizmetlerin yerine getirilmesine kaynaklık edecek gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılmasını sağlamaktır.

Bu amaçla, 07/09/2013 tarih ve 28758 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Orta Öğretim Kurumları Yönetmeliği’nde belirtildiği şekliyle “müftülüklerle koordineli” olarak öğrencilerin okullarında aldıkları mesleki eğitimi camilerde ve Kur'an kurslarında uygulamalarını sağlayarak mesleki becerilerini geliştirmek.

Dayanak

14 Haziran 1973 gün ve 14574 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, 07/09/2013 tarih ve 28758 sayılı Resmî Gazete ’de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Orta Öğretim Kurumları Yönetmeliği.

Programın Kazanımları

1. Mesleki uygulamalar; öğrenciler üzerinde olumlu etki bırakacak, özgüvenlerini, motivasyonlarını ve sorumluluk duygularını arttıracaktır.
2. Bu uygulamada öğrenciler yeteneklerini keşfedecek, mesleki yeterliliklerini ve becerilerini geliştireceklerdir.
3. Öğrenciler okulda öğrendikleri teorik bilgileri uygulama imkânı bulacak ve zayıf yönlerini tamamlama fırsatı elde edeceklerdir.
4. Öğrencilerin hitâbet kabiliyeti gelişecek ve sosyalleşmelerine katkı sağlayacaktır.
5. Mesleki uygulamalar; veliler ve cami cemaati üzerinde olumlu bir etki bırakarak, öğrencilerin mesleki yeterlilikleri hakkında bilgi edinmelerini sağlayacaktır.

Uygulama Esasları

1. Öğrencilerin mesleki uygulamasında aşağıdaki beş alan esas alınır. Bu alanlarla ilgili mesleki yeterliliğe sahip öğrencilerin mesleki uygulamalarda bulunmaları sağlanır:
 - ✓ İmamlık
 - ✓ Hatiplik

- ✓ Müezzinlik
- ✓ Vaizlik –Vâizelik
- ✓ Kur'an Kursu Öğreticiliği

2. Anadolu imam hatip liselerinde “**Mesleki Uygulama Komisyonu**” kurulur. Bu komisyon, bir (1) müdür yardımcısı ve öncelikli olarak Hitabet ve Mesleki Uygulama dersi öğretmenini olmak üzere iki (2) meslek dersi öğretmeninden oluşur. Mesleki Uygulama Komisyonu, öğrencilerin meslekî uygulamaları ile ilgili tüm çalışmalarını planlar ve koordine eder.
3. Mesleki Uygulama Komisyonu öncelikle il/ilçe müftülükleriyle irtibata geçerek mesleki uygulama yapılabilecek camilerin ve Kur'an kurslarının listesini hazırlar.
4. Meslekî alanda yeterliliği olan 11. ve 12. sınıf öğrencilerinin mesleki uygulama programına katılımı sağlanır. Bir öğrenci, birden fazla alanda ya da birkaç defa görev alır.
5. Mesleki uygulama çalışmaları kapsamında **mart, nisan ve mayıs** aylarının her biri için Ek-1 çizelgede olduğu gibi öğrencilerin görev yerleri, rehber öğretmenleri ve görev tanımları belirlenerek sınıflara ilan edilir. Hazırlanan bu çizelge okul müdürlüklerince onaylanarak il/ilçe müftülüklerine bildirilir.
6. Erkek öğrencilerin imamlık, hatiplik, müezzinlik, vaizlik uygulamaları; kız öğrencilerin vâizelik ve Kur'an kurslarındaki ders anlatım uygulamaları planlanırken meslekî yeterlilikleri dikkate alınarak rehberlik yapılır, kendilerini geliştirmelerine imkân verilir.
7. Mesleki uygulama becerisi yeterli olan ve imamlık- müezzinlik uygulaması için seçilen öğrencilerden istekli olanlar, cami görevlilerinin gözetiminde akşam ve yatsı namazlarında bir hafta süreyle (7 gün) imamlık-müezzinlik uygulaması yapabilirler.
8. Namaz kıldırma, hutbe okuma gibi uygulamalar öncesinde din görevlisi tarafından öğrencilere tatbikat yaptırılabilir.
9. Hafızlık, Hutbe, Kur'an ve Ezan Okuma Yarışmalarında dereceye girmiş öğrencilerin merkezi camilerde ve dîni merasimlerde görev yapmalarına öncelik verilir.
10. **Haziran** ayında “Meslekî Uygulamaları Değerlendirme Toplantısı” yapılır. Okul müdürlüğü, ilçe müftülüğü ile işbirliği yaparak öğrencilerin mesleki uygulamalarda buldukları cami ve kursların görevlileri ile öğrencilere rehberlikte bulunan meslek dersleri öğretmenleri bu toplantıya katılır.
11. “Mesleki Uygulamaları Değerlendirme Toplantısı”nda; yapılan uygulamalar, öğrencilerin başarı düzeyleri, görülen eksiklikler ve bir sonraki yıl yapılması öngörülen çalışmalar müzakere edilir. Toplantı raporlarının özeti okul idareleri tarafından ilçe/il milli eğitim müdürlüklerinde din öğretiminden sorumlu il milli eğitim müdür yardımcısı/şube müdürüne gönderilir.
12. İl milli eğitim müdürlüklerindeki ilgili şube müdürlükleri tarafından birleştirilen ve özetlenen “Mesleki Uygulama Değerlendirme Raporları” o ilin adı verilen bir dosya ile dogm_eosgdb@meb.gov.tr adresi üzerinden Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne mail yoluyla gönderilir.

(Not: Ekteki formlar okulda kalacak olup kesinlikle gönderilmeyecektir.)

Ek-2 : Mesleki Uygulama Öğrenci Değerlendirme Formu

Öğrencinin Adı ve Soyadı :

Sınıfı ve Numarası :

Uyguma Yapılan Yer :

Yapılan Görev :

Tarih :

Değerlendirenin Adı-Soyadı ve Görevi:

DEĞERLENDİRME KONULARI	Pekiyi	İyi	Orta	Geliştirilmeli	Düşünceler
Kur'an-ı Kerim'i doğru ve düzgün okuyabilmesi					
Arapça ifadeleri, ayet ve hadisleri doğru ve düzgün okuyabilmesi					
Bilimsel hazırlık ve konuya hâkimiyeti					
Türkçe'yi doğru, güzel ve etkili kullanabilmesi					
Kendine güveni, medenî cesareti ve muhataba hâkimiyeti					
Dış görünümünü ve beden dilini kullanabilmesi					
Zamanı etkili kullanması					
Namazlarda ta'dili erkâna dikkat etmesi					
Görevini benimsemesi ve öğrenmeye açık olması					
SONUÇ					
YETERLİ					
ORTA					
GELİŞTİRİLMELİ					

Öğrenci İle İlgili Diğer Görüşler:

Not: Bu Form, Hitabet ve Mesleki Uygulama veya Kur'an-ı Kerim öğretmeninde kalacaktır.