



T.C
ERGANİ KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 24682751-10.03-E.11485534

11.11.2015

Konu: **Bazı Mesleki ve Teknik Eğitim**

ACELE VE GÜNLÜDÜR

**Alanlarında Norm Kadro Hesabına
Esas Ders Yüklerinin Belirlenmesi.**

..... MÜDÜRLÜĞÜNE
ERGANİ

- İlgi :** a) Milli Eğitim Bakanlığı (Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü) nün 10.09.2015 tarih ve 62045208-10.03-E9025919 sayılı yazısı.
b) Milli Eğitim Bakanlığı (Talim ve Terbiye Kurulunun)'nın 20.02.2014 tarih ve 9 sayılı Kararı ile kabul edilen Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları.

Mesleki ve Teknik Ortaöğretim kurumlarında, dersleri birden çok atama alanı (brans) öğretmeni tarafından okutulan meslek alanlarında öğretmen norm kadro hesabına esas ders yüklerinin ne şekilde belirleneceği ilgi (a,b) yazılarında belirtilmiş olduğu, söz konusu ilgi (b) esaslara göre, dal dersleri sadece bir brans tarafından okutulabilen dalda/dallarda oluşan norm hesabına esas ders yükünün ilgi (a) yazınının 2. Maddesinin a fıkrasına göre, yeniden hesaplanması ve oluşan ders yüklerine göre norm kadro hesabına esas "**Norm Kadro Düzeltmesi Çizelgesi (Ek-5)**" nin yeniden tanzim edilmesi ile ilgili Bakanlığımız Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünün 09.11.2015 tarih ve 11379705 sayılı yazıları ekte gönderilmiş olup; ilçemize bağlı Mesleki ve Teknik Ortaöğretim kurum müdürlüklerinin (Ek-5) çizelgesinin yeniden tanzim edilerek **10.11.2015 tarihi saat 15.00'e** kadar Müdürlüğümüz Mesleki ve Teknik Eğitim bölümüne yazı ve **mestekegitim21@meb.gov.tr adresine e-mail** olarak gönderilmesi hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Ahmet ATABEY
İlçe Milli Eğitim Müdürü

EKLER :

Ek-1 Yazı (2 sayfa)

DAĞITIM:

Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarına

Güvenli Elektronik İmza

Aslı ile Aynıdır.

11.11.2015

Muallî KARABULUT
Elektronik Kayıt Memuru

Kemertaş Mah.Hükümet Konağı Kat 3 ERGANİ
Elektronik Ağ: www.meb.gov.tr
e-posta: ergani21@meb.gov.tr

Ayrıntılı bilgi için: Mehmet İsmail YAPICI V.H.K.İ.
Tel: (0 412) 6115023-118
Faks: (0 412) 6115730



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü

ACELE VE GÜNLÜDÜR

09.11.2015

Sayı : 62045208-10.03-E.11379705
Konu : Bazı Mesleki ve Teknik Eğitim Alanlarında
Norm Kadro Hesabına Esas Ders Yüklerinin
Belirlenmesi

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi : a) Milli Eğitim Bakanlığı (Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü)'nin 10.09.2015 tarihli ve 62045208-10.03-E.9025919 sayılı yazısı.
b) Milli Eğitim Bakanlığı (Talim ve Terbiye Kurulunun)'nin 20.02.2014 tarihli ve 9 sayılı Kararı ile kabul edilen Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları.

Bilindiği üzere, mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında, dersleri birden çok atama alanı (branş) öğretmeni tarafından okutulabilen meslek alanlarında öğretmen norm kadro hesabına esas ders yüklerinin ne şekilde belirleneceği ilgi (a) yazı ile açıklanmış; bir meslek alanında ilgi (b) Esaslar gereğince dersleri farklı atama alanları (branşlar) tarafından okutulabilen birden çok değişik dalda eğitim verilmesi halinde, branşlar bazında ders yükü hesabının söz konusu yazının 2. maddesinin (c) fıkrasına (Ek-4 örneğe) göre yapılması gerektiği belirtilmiştir.

Ancak, Bakanlığımıza ulaşan bilgilerden, Ek-4 örneğe göre hesap yapılması gereken aşağıda verilen örneğe benzer durumlarda (bir alanda derslerini alana atanabilen birden çok branşın ortak olarak okutulabildiği dal/dallar ile birlikte dal dersleri sadece bir branş tarafından okutulabilen dalda/dallarda eğitim yapılması durumu), dallar itibariyle ilgili alana atanabilen tüm branşlara ağırlıkları oranında ders yükü yansıtılması ve norm oluşması gerekirken, önerilen hesap yöntemi (formül) uygulandığında, hesaplama dahil edilen bazı branşların ders yükünün 0 (sıfır) çıktığı ve bu nedenle de bu branşlarda norm oluşmadığı anlaşılmıştır.

Örneğin, ilgi (b) Esaslar gereğince Elektrik-Elektronik Teknolojisi alanında dal derslerini sadece Elektrik branşı öğretmenlerinin okutabildiği “Elektrik Tesisat ve Pano Montörlüğü” dalı ile tüm dersleri Elektrik ve Elektronik branş öğretmenlerince ortak olarak okutulabilen “Endüstriyel Bakım Onarım” dalında eğitim yapılması halinde, Ek-4 örneğe göre hesap yapıldığında; normalde hem Elektrik hem de Elektronik branşına yansıtılacak ders yükleri ve buna bağlı olarak norm oluşması gerekirken, her iki branşın oransal ağırlığı hesaplandığında sadece Elektrik branşının oransal ağırlığı sıfırdan büyük çıktığı için bu branşta ders yükü hesaplanabilmekte ancak, dal derslerini sadece Elektronik branşının okutabildiği bir dalda eğitim verilmemesi nedeniyle Elektronik branşının oransal ağırlığı 0 (sıfır) çıkmakta ve bu sebeple Elektronik branşında ders yükü oluşmadığı için norm da oluşmamaktadır.

Atatürk Blv. 06648 Kızılay/ANKARA
Elektronik Ağ: www.meb.gov.tr
mte_izlemedegerlendirme@meb.gov.tr

Ayrıntılı bilgi için: Y.ABLAK-A.İYİĞÜN
Tel : (0 312) 413 14 09 - 413 13 90
Faks: (0 312) 418 84 06

Bu nedenle, eğitim yapılan dallar itibariyle ilgi (a) yazının 2. maddesinin (c) fıkrasına (Ek-4 örneği) göre hesap yapan ve bu hesaplama sonucunda oransal ağırlığı 0 (sıfır) çıktığı için norm hesabına esas ders yükü de 0 (sıfır) çıkan ve bu sebeple norm oluşmayan branş/branşların bulunduğu ilgili okul ve kurumlarımızca aşağıda açıklandığı şekilde yeniden hesap yapılması zarureti ortaya çıkmıştır.

Buna göre;

1-İlgi (b) Esaslara göre, dal dersleri sadece bir branş tarafından okutulabilen dalda/dallarda oluşan norm hesabına esas ders yükünün ilgi (a) yazının 2. maddesinin (a) fıkrasına göre,

2-İlgi (b) Esaslara göre, tüm dersleri alana atanabilen birden çok branşa ortak olarak okutulabilen dalda/dallarda oluşan norm hesabına esas ders yükünün ilgi (a) yazının 2. maddesinin (b) fıkrasına göre,

yeniden hesaplanması ve oluşan ders yüklerine göre norm kadro hesabına esas "Norm Kadro Düzeltme Çizelgesi (Ek-5)"nin yeniden tanzim edilmesi gerekmektedir.

Bilgilerinizi ve konunun ilinizdeki tüm mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarına duyurularak, yeniden hesap yapacak okul ve kurumlarca hazırlanacak çizelgelerin en geç 10 Kasım 2015 Salı günü saat 16.00'a kadar Bakanlığımız İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğüne (Özlük ve Kadro Daire Başkanlığına) gönderilmesinin sağlanması hususunda gereğini önemle arz ve rica ederim.

Yusuf ÇİDEM
Bakan a.
Genel Müdür V.

Dağıtım:

Gereği:

B Planı

Bilgi:

İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğüne
Rehberlik ve Denetim Başkanlığına

NORM KADRO DÜZELTME ÇİZELGESİ (*)

EK-5
(ÖN YÜZ)

İL ADI	İLÇE ADI					
OKUL ADI/KODU						
EĞİTİM BÖLGESİNİN ADI						
YÖNETİCİ SAYILARI	MÜDÜR		MÜDÜR BAŞ YARD.		MÜDÜR YARD.	
MÜDÜR NORMU VERİLECEK KURUM						
A. EĞİTİM KURUMU VERİLERİ İLE İLGİLİ BÖLÜM						
1- Eğitim Kurumunun Sınıflar İtibariyle Öğrenci / Çırak Sayısı	1. SINIF	2. SINIF	3. SINIF	4. SINIF	5. SINIF	6. SINIF
	7. SINIF	8. SINIF	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
	Özel Sınıf da		Ana/Uyg. Sn. da		Hazırlık Sınıfın da	Çırak/Kalfa. Sayısı
2- Kurumun bulunduğu il veya ilçe Nüfusu (1)			3-Derslik sayısı			4-Şube Sayısı
5- Varolan Sınıflar ve Bu Sınıflardaki Şube Sayısı	1. SINIF	2. SINIF	3. SINIF	4. SINIF	5. SINIF	6. SINIF
	7. SINIF	8. SINIF	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
	Özel Sınıf da		Ana/Uyg. Sn. da		Hazırlık Sınıfın da	Diğer
6- Özel Eğitim Kurumları ile İlişkili ve Orta Okullarındaki Özel Sınıflarda	Görme, İşitme ve Ortopedik Engelliler için Açılan Sınıf veya Şube Sayısı.....					
	Halif Düz. Zihinsel Engelliler için Açılan Sınıf veya Şube Sayısı.....					
	Orta Düz. Zihinsel Engelliler için Açılan Sınıf Sayısı.....					
	Ağır Düz. Zihinsel Engelliler.....					
	Birden Fazla Özürlü Olanlar.....					
	Otistik Çocuklar için Açılan Sınıf Sayısı.....					
	Üstün Yetenekliler için Açılan Sınıf Sayısı.....					
Yatılı Öğrenci Sayısı.....						
7- Öğretim Şekli	Normal	İkili	Üçlü	Normal-İkili Birarada	Normal - Üçlü Birarada	
8- Tam Gün ve Tam Yıl Uygulaması	Var		Yok			
9- Döner Sermayesi	Var		Yok			
10- Yatılı ve Pansiyonluk	Var		Yok			
11- Birleştirilmiş Sınıf Uygulaması	Var		Yok			
13- 3308 Sayılı Kanun Uyarınca İşletmelerde Beceri Eğitimi Yapan Öğrenci Sayısı				14- Kurum Taşıma Eğitim Merkezidir. Evet <input type="checkbox"/> Hayır <input type="checkbox"/>		
15- Tek Müdüre Bağlı Olarak Faaliyet Gösteren ve Bünyesinde Birden Fazla Eğitim Kurumu Bulunan Kurumlar	Eğitim kurumlarının ayrı ayrı adları ile öğrenci sayıları gösterilecektir.					
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	Proje Okullarındaki sürekli çalıştırılan işçi sayısı.					
	Toplam Öğrenci Sayısı					
16- Atölye ve/veya Laboratuvar Uygulaması var ise (2)	Bölüm Sayısı		Atölye Sayısı		Laboratuvar Sayısı	
17- Taşınmaz Uygulama Varsa Hangi Sınıfların Taşındığı (3)	1 - 5			6-8		Diğer