

T.C  
ERGANİ KAYMAKAMLIĞI  
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 60832282-310.01.01-E.12128680

25.11.2015

Konu: Münazara Etkinlikleri

.....MÜDÜRLÜĞÜNE  
ERGANİ

Anadolu İmam Hatip Liselerinde öğrenim gören öğrencilerimizin sosyal ve kültürel yönden gelişmeleri, güncel konular hakkında bilgi ve fikir sahibi olmaları, çok boyutlu düşünüp fikirlerini zengin bir çerçevede değerlendirmeleri, tartışma usul ve kültürüne bağlı kalarak düşüncelerini etkileyici bir şekilde topluluk önünde ifade etme yeteneği kazanmaları ve bu hedefler doğrultusunda Anadolu İmam Hatip Liseleri ve İmam Hatip Ortaokullarında **Münazara Etkinliklerinin** gerçekleştirilmesi ile ilgili Bakanlığımız Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün 13/11/2015 tarih ve 11668643 sayılı yazıları ile uygulama esasları ekte gönderilmiştir.

Söz konusu münazara etkinliklerinin planlı ve sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için, ekte yer alan "**Münazara Etkinlikleri Uygulama Usul ve Esasları**" doğrultusunda gerekli çalışmaların yapılması ve sonucundan Müdürlüğümüz Din Öğretimi Hizmetleri bölümüne bilgi verilmesi hususunda;

Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Ahmet ATABEY  
İlçe Milli Eğitim Müdürü

EKLER:

Ek-1 Bakanlık Yazısı (1 sayfa)

Ek-2 Münazara Etkinlikleri Uygulama Esasları (5 sayfa)

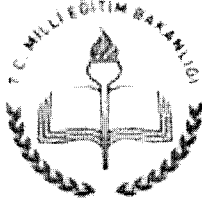
DAĞITIM :

Anadolu İmam Hatip Liseleri ve İmam Hatip Ortaokul Müdürlüklerine

Güvenli Elektronik İmza

Aslı İle Aynıdır.  
27.11.2015

Cumaali KAYABULUT  
Evrak Kayıt Numuru



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

Sayı : 52532194-310.01.02-E.11668643  
Konu: Münazara Etkinlikleri

13.11.2015

.....VALİLİĞİNE  
(İl Millî Eğitim Müdürlüğü)

İlgi: a) 14/06/1973 tarihli ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu  
b) Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği

Millî Eğitim Temel Kanunu ile İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği çerçevesinde, öğrencilerimizin sosyal ve kültürel yönden gelişmeleri, güncel konular hakkında bilgi ve fikir sahibi olmaları, çok boyutlu düşünüp fikirlerini zengin bir çerçevede değerlendirmeleri, tartışma usul ve kültürüne bağlı kalarak düşüncelerini etkileyici bir şekilde topluluk önünde ifade etme yeteneği kazanmaları hedeflenmektedir. Bu kapsamda Genel Müdürlük olarak Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokullarında münazara etkinlikleri planlamış bulunmaktayız.

Söz konusu münazara etkinliklerinin planlı ve sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için Müdürlüğünüz din öğretiminden sorumlu birimce ekte yer alan "Münazara Etkinlikleri Uygulama Usûl ve Esasları" doğrultusunda gerekli çalışmaların yapılması ve ilinizde bulunan Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokulları müdürlüklerinin konu ile ilgili bilgilendirilmesi ve sürecin takip edilmesi hususunda gereğini rica ederim.

Osman DEMİRGÜL  
Bakan a.  
Genel Müdür V.

Ek:

1. Münazara Etkinlikleri Uygulama Usûl ve Esasları (5 Sayfa)
2. İHO Münazara Etkinliği Afişi
3. AİHL Münazara Etkinliği Afişi

Dağıtım: B Planı



## MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

İmam Hatip Ortaokulları ve Anadolu İmam Hatip Liseleri  
“Tartışa Tartışa ANLATIYORUZ-Tartışa Tartışa ANLIYORUZ”

Münâzara Etkinliği

Usûl ve Uygulama Esasları

*-Müsâdeme-i efkârdan barika-i hakikat doğar-*

### Amaç

Öğrencilerin; özgüven ve sorumluluk duygularını geliştirmek, toplum içinde kendilerini sözlü olarak ifade edebilmelerini sağlamak, özgün fikir üretebilme ve karşılaştıkları problemlere çözüm bulma yeteneklerini geliştirmek, farklı görüşleri istatistikî bilgilerle savunabilme, mantık yürütme, tezler ortaya koyma ve antitezler üretme konusunda becerilerini geliştirmektir.

### Kapsam

Etkinlik imam hatip ortaokulları, Anadolu imam hatip liseleri ve Anadolu imam hatip lisesi programı uygulayan çok programlı Anadolu liselerini kapsamaktadır.

### Dayanak

07/09/2013 tarihli ve 28758 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ve 13/01//2005 tarihli ve 25699 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği.

### Genel Esaslar

- 1) Etkinlik; okul müdürünün ya da görevlendireceği müdür yardımcısının başkanlığında oluşturulan “Münazara Komisyonu” koordinesinde yürütülür. Komisyon en az üç (3), en fazla beş (5) üyeden oluşur.
- 2) Etkinlik okul içi aşamasıyla sınırlı olup ayrıca ilçe ve il genelinde yapılmayacaktır.
- 3) Etkinlik ile ilgili teknik bilgilendirmeler İHO’larda Türkçe, AİHL’lerde ise Türk dili ve edebiyatı öğretmenlerince yapılır.
- 4) Münazara afişi, okulun ilgili yerlerine asılarak yarışma öğrencilere duyurulur.
- 5) Etkinlik, sınıf seviyelerine göre belirlenen konular çerçevesinde, verilen takvime göre yürütülür.

- 6) Etkinliğe İHO'larda 6 ve 7. sınıf, AİHL'lerde ise 9, 10 ve 11. sınıf öğrencileri katılabilir.
- 7) Etkinliklere katılım grup hâlinde gerçekleşir. Her sınıf seviyesinden dört grup oluşturulur. Buna göre İHO'larda; 6. sınıflardan 4 (dört) grup, 7. sınıflardan 4 (dört) grup olmak üzere en fazla toplam 8 (sekiz) grup oluşturulur. AİHL'lerde ise 9. sınıflardan 4 (dört) grup, 10. sınıflardan 4 (dört) grup ve 11. sınıflardan 4 (dört) grup olmak üzere en fazla 12 grup oluşturulur. Her bir grup, 4 asıl ve 2 yedek üyeden oluşur. Grup üyelerinin aynı sınıf düzeyinden olmaları zorunlu olmakla birlikte farklı şubeden olması mümkündür.
- 8) Her grup kendi başkanını seçer. Başkan, aynı zamanda grup sözcülüğü görevini de yürütür.
- 9) Öğrenci seçimi ve münazara grubunun oluşturulması Münazara Komisyonu tarafından gerçekleştirilir.
- 10) Grupların eşleştirilmesi ve savunacağı konu kura yoluyla belirlenir.
- 11) Her sınıf düzeyinde üç karşılaşmada da aşağıdaki konulardan yapılır:

#### 6. Sınıflar:

Televizyon, internet ve sosyal medya arkadaş ve aile ilişkilerini zayıflatır.  
Televizyon, internet ve sosyal medya arkadaş ve aile ilişkilerini güçlendirir.

#### 7. Sınıflar:

Kişilik ve karakterin oluşmasında en önemli etken ailedir.  
Kişilik ve karakterin oluşmasında en önemli etken arkadaş ve sosyal çevredir.

#### 9. Sınıflar:

Yarışmalarda önemli olan başarıdır/kazanmaktır.  
Yarışmalarda önemli olan mücadeledir/ahlâktır.

#### 10. Sınıflar:

"Gelenek ve toplumsal birikim, toplumların ilerlemesinde önemli bir faktördür."  
"Gelenek ve toplumsal birikim, toplumların ilerlemesinde büyük bir engeldir."

#### 11. Sınıflar:

"Huzurlu bir toplum oluşturmak ve korumak hukuk ile sağlanır."  
"Huzurlu bir toplum oluşturmak ve korumak ahlâk ile sağlanır."

#### Seçici Kurul

Seçici kurul; en az üç (3), en fazla beş (5) öğretmenden oluşturulur.

#### Münazara Etkinlikleri Uygulama Aşamaları

- 1) "Münazara Komisyonu" okul öğretmenlerinden birini sunuculuk yapmakla görevlendirir.
- 2) Seçici kurul münazaraya başlamadan önce etkinliklerin işleyişi ve puanlama sistemi ile ilgili olarak öğrencileri bilgilendirir.
- 3) Münazaralar, her sınıf düzeyinde ikişerli gruplar halinde düzenlenir.

- 4) İlk karşılaşmalarda dereceye giren gruplar ikinci karşılaşmada aynı konuyu tartışırlar.
- 5) Etkinliklerde bilgisayar ile sunum yapılamaz. Ancak kitap, gazete, afiş, dergi vb. görsel malzeme kullanılabilir.
- 6) Etkinlik öncesinde, grup başkanlarının seçici kurul üyelerinin önünde çekeceği kura ile ilk sunumcu grup belirlenir.
- 7) Üyeler, aralarında belirledikleri sıra ile karşılıklı olarak beşer (5) dakikalık birinci tur konuşmalarını yaparlar. Birinci tur sonunda, karşı gruptan gelen soruları değerlendirmek için gruplara, 6 dakika süre verilir.
- 8) İkinci turda grup başkanları bir defa daha söz alarak yedişer (7) dakika içinde yapılan eleştirileri cevaplandırır, eksik bırakılan bilgileri tamamlar.
- 9) Toplam etkinlik süresi:  $4 \times 5 = 20 + 7 = 27 \times 2 = 54 + 6 = 60$  dakikadır.
- 10) Konuşma süresinin kontrolünden sunucu sorumludur.
- 11) Konuşma esnasında, zamanla ilgili uyarı, son bir (1) dakika kala yapılır.
- 12) Grup üyeleri, seçici kurul tarafından Ek-1 formuna göre değerlendirilir.
- 13) Seçici kurul, etkinliğin bitiminde, ara vermeksizin salonda bulunanların huzurunda değerlendirmesini yapar ve sonucu açıklar.
- 14) Seçici kurulun verdiği karar kesindir. İtirazlar hiçbir şekilde kabul edilmez.
- 15) Okul yönetimi münazara etkinliğine katılan her bir öğrenciye, Münazara Komisyonu üyelerine ve görevli öğretmenlere "Katılım Belgesi" verir.

#### Etkinlik Takvimi

- 1) Münazara etkinliklerinde grupların oluşturulması ve konuların dağıtılması "Kasım" ayı, eleme etkinlikleri "Aralık" ayının birinci yarısı, final etkinlikleri ise "Aralık" ayının ikinci yarısı ve "Ocak" ayının ilk yarısında gerçekleştirilir.
- 2) Okul yönetimi, etkinliklere katılan toplam öğrenci sayısını, sınıflar düzeyinde Din Öğretimi Genel Müdürlüğü adresinden sisteme girer.

#### Değerlendirme

- 1) Değerlendirme, her bir grup üyesi için 100 puan üzerinden yapılır.
- 2) Grup başkanının ikinci tur konuşması da beşinci (5.) bir kişi gibi kabul edilerek 100 puan üzerinden değerlendirilir. Buna göre her bir grubun toplam puanı, 500'ü geçemez.
- 3) Seçici kurul üyesi, her bir konuşmacıya verdiği puanları, Ek-1 formunda toplayarak konuşmacının toplam puanını tespit eder.
- 4) Konuşmacıların puanları toplanarak grup üye sayısı olan beşe (5) bölünür ve seçici kurul üyesinin grup puanı tespit edilir.
- 5) Her bir seçici kurul üyesinin grup puanı, Ek-2 formunda toplanır, yüksek puanı alan grup birinci olarak ilan edilir. Puanların eşit olması durumunda grup başkanlarının puanları esas alınır:
  - a) İlk olarak grup başkanlarının genel değerlendirme yaptıkları ikinci konuşma puanlarına bakılır. Eşitliğin devam etmesi hâlinde grup başkanlarının birinci konuşma puanlarına bakılır. Grup başkanı yüksek puan alan ekip, birinci olarak ilan edilir.
  - b) Grup başkanlarının puanlarının eşit olması durumunda, kura yoluna başvurularak birinci belirlenir.

Ek-1:  
DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

Grubun  
Konusu

S. No	Konu	100 Puan	Konuşmacı Puanları				
			1. Konuşmacı	2. Konuşmacı	3. Konuşmacı	4. Konuşmacı	5. Konuşmacı*
1	Konuya hâkimiyet	15					
2	İkna ve savunma gücü (Tez ile ilgili kaynak, belge, kanıt ve örnekler)	15					
3	Karşı tezi eleştirme ve çürütme yeteneği	15					
4	Türkçeyi doğru ve etkili kullanma (Telaffuz, vurgu ve tonlama)	15					
5	Beden dilini etkili kullanma (Jest ve mimikler)	15					
6	Tartışma kurallarına ve adabına uyma	15					
7	Zamanı etkili kullanma	10					
		Konuşmacının toplam puanı					
		Grubun puan ortalaması					

Seçici Kurul Üyesi

\*) Grup başkanının 2. konuşması

