

T.C
ERGANİ KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 60832282-604-E.2271660
Konu : Evin Okula Yakınlaşması ve
Değişen Anne Baba Rollerini Projesi

26.02.2016

..... MÜDÜRLÜĞÜNE
ERGANİ

"Evin Okula Yakınlaşması ve Değişen Anne-Baba Rollerini" Projesi kapsamında bütün Anadolu İmam Hatip Liseleri ile İmam Hatip Ortaokullarında uygulanması ve herhangi bir aksalığa meydan verilmeden etkili ve verimli bir şekilde Ek:1'de belirtilen uygulama esasları çerçevesinde gerçekleştirilmesi için gerekli tedbirlerin alınması, proje bitiminde ise ilgili görsellerin sonuçlarının istendiğine ilişkin Bakanlığımız Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün 19/02/2016 tarihli 1957903 sayılı yazıları ekte gönderilmiştir.

Söz konusu Proje ve ekte belirtilen uygulama esasları çerçevesinde gerçekleştirilecek görsellerin sonuçlarını, Bakanlığımız Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne sunmak üzere, 26 Nisan 2016 Salı günü mesai bitimine kadar Müdürlüğümüz Din Öğretimi Hizmetleri bölümüne gönderilmesi hususunda;

Gereğini rica ederim.

Servet YALÇIN
İlçe Milli Eğitim Müdür V.

EKLER:

Ek1-Yazı ve Ekleri (7 sayfa)

DAĞITIM:

Anadolu İmam Hatip Liseleri ile İmam Hatip Ortaokul Müdürlüklerine

Güvenli Elektronik İmza

Aslı ile Aynıdır.

29.10.2016

Cumaali KARABULUT
Evrak Kayıt Memuru

Kemerası Mah. Hükümet Köyü, Kat:5 ERGANİ
Elektronik Adı: www.meb.gov.tr
e-posta: ergani@meb.gov.tr

Ayrıntılı bilgi için: Mehmet İsmail YAPICI - V.H.K.İ.
Tel: (0 412) 611 5023-118
Faks: (0 412) 611 5730



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

Sayı : 70160723-604-E.1957903
Konu : Evin Okula Yakınlaşması ve
Değişen Anne Baba Rollerini Projesi

19.02.2016

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : a) 16.05.2001 tarih ve B.08.DOG.0.14.03.311-1/1975 sayılı Makam Onayı
b) 08.10.2009 tarih ve B.08.DOG.0.14.03.03.423-13/2226 sayılı yazı

Anne babalara çocuğun büyüme ve ruhsal gelişim süreci içerisinde değişim ve gelişimine yönelik özelliklerini tanıtarak etkili anne baba rollerinin belirlenmesi ve ortaya konulması, sağlıklı aile ve toplum için anne babaların birbirleri ve çocukları ile etkili iletişim kurmaları, istenilen davranış ve alışkanlıkları kazanabilmeleri, kendi kendini denetleyen, duygu ve düşüncelerini özgürce ifade edebilen, girişimci, kendini geliştiren çocuklar ve gençler olarak yetiştirilmelerine katkıda bulunmak amacıyla önceki yıllardan itibaren bazı okullarımızda pilot olarak uygulanan **"Evin Okula Yakınlaşması ve Değişen Anne-Baba Rollerini"** projesi bütün Anadolu İmam Hatip Liseleri ve İmam Hatip Ortaokullarında uygulanacaktır.

Projenin, herhangi bir aksaklığa meydan verilmenden etkili ve verimli bir şekilde, Ek:1'de belirtilen uygulama esasları çerçevesinde gerçekleştirilmesi için gerekli tedbirlerin alınması, proje bitiminde ilgili görsellerin 10 Mayıs 2016 tarihine kadar Genel Müdürlüğümüze gönderilmesi hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Nazif YILMAZ
Bakan a.
Genel Müdür

EKLER:

- 1- Proje Uygulama Esasları (3 Sayfa)
- 2- Davet Mektubu (1 Sayfa)
- 3- Memnuniyet Anketi (2 Sayfa)
- 4- Katılım Belgesi (1 Sayfa)

DAĞITIM :

Gereği :

- 81 İl Valiliğine

(İl Millî Eğitim Müdürlüğü)

Adres : MEB Beşevler Kampüsü 1 Blok Kat:2
Elektronik Ağ:
e-posta:

Ayrıntılı bilgi için: F.Zehra KURU Seydi HIZLI
Tel: 03124133503
Faks: 03122238576



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

EVİN OKULA YAKINLAŞMASI VE DEĞİŞEN ANNE BABA ROLLERİ PROJESİ
UYGULAMA ESASLARI

Amac

- Öğrenci velilerine, çocuklarının gelişim ve ergenlik dönemi özelliklerini, bireysel farklılıklarını anlamalarında yardımcı olmak.
- Velilere, öğrencilerin karşılaşılabileceği sorunları anlatmak ve bu sorunlara çözüm üretme noktasında alternatifler göstermek.
- Çocukların bilişsel, duyuşsal ve psikomotor becerilerinin gelişimi konusunda anne- babalara rehberlik yaparak etkili anne baba rollerine uygun tutum ve davranışlarda bulunmalarına yardımcı olmak.
- Sağlıklı aile, sağlıklı toplum için anne babaların birbirleriyle ve çocuklarıyla sağlıklı iletişim kurmalarının önündeki engellerin farkındalığını oluşturmak.
- Anne babaların çocuklarına istenilen davranış ve alışkanlıkları kazandırabilmelerine, onların kendi kendini denetleyen, duygu ve düşüncelerini özgürce ifade edebilen, girişimci, kendini tanıyan, kendini gerçekleştiren çocuklar ve gençler olarak yetişmesine katkıda bulunmaktır.
- Modern çağda küreselleşme ve teknolojinin getirmiş olduğu sorunları ile başa çıkma konusunda anne ve babalara bilimsel veriler ışığında yardımcı olmak.
- Çocukların duygu ve düşüncelerini anlamalarında ve kuşak farklılığı bağlamında karşılaşılan güçlüklerle çözüm üretme konusunda velilere rehberlik yapmak.

Kapsam

Bu Proje, Anadolu İmam Hatip Liseleri ile İmam Hatip Ortaokullarında öğrenim görmekte olan öğrencilerin velilerine yönelik anne-baba seminerlerinde Millî Eğitim Müdürlükleri ve Okul Müdürlüklerinin yapacağı işlerle ilgili usul, esas ve çalışmaları kapsar.

Dayanak

Bu Proje, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği, Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği, Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü misyonu, vizyonu, Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği.

1. Projenin Hedef Kitleleri

Anadolu İmam Hatip Liseleri ile İmam Hatip Ortaokullarında okuyan öğrenci velileri.

2.Projenin Uygulanma Tarihi

Proje, 2015-2016 Eğitim öğretim yılı Mart-Nisan ayları içinde gerçekleştirilecektir.

3. Projenin Uygulama Esasları ve Stratejiler

1. Proje, okul müdürü başkanlığında oluşan “**Anne- Baba Roller Proje Ekibi**” tarafından koordine edilecektir. Okul Proje Ekibi: Okul müdürü, bir müdür yardımcısı, rehber öğretmenler, iki öğretmen, okul aile birliği başkanı ve bir üye, okul öğrenci meclisi başkanından oluşur.

2. Projeye, valilik, üniversiteler, kaymakamlık, il ve ilçe milli eğitim müdürlükleri, halk eğitim merkezi müdürlüğü, STK ve yerel yönetimler, rehberlik ve araştırma merkezleri, müftülükler, aile ve sosyal politikalar il müdürlükleri, ilahiyat fakülteleri ve eğitim fakültelerinin katkıları sağlanır.

3. Okul proje ekibi tarafından sunum, afiş, broşür, basın ve sosyal medya aracılığıyla projenin tanıtımı yapılır.

4. Velilere yönelik yapılacak anketler ve görüşmelerle ihtiyaç analizi yapıp velilerin toplantılara katılım durumu değerlendirilir.

5. Okul proje ekibi, Genel Müdürlüğümüzce belirlenen konular arasından, mevcut durum analizlerinden yola çıkarak önceliklendirmeleri yapar, işlenecek konuları belirler ve eylem planlarını oluşturur.

6. Eylem planlarının hazırlanmasında aşağıdaki aşamalar takip edilir:

a. Velilerin katılımını sağlamak için davet mektupları yazılır. (EK:2)

b. Bütün öğrenci velileri davet edilir ve velilerinin azami düzeyde katılımlarının sağlanmasına gayret gösterilir.

c. Aktif ve etkin katılımın sağlanması için saat ve süre ayarlaması velilerin de talepleri doğrultusunda planlanır.

d. Seminerlerin verimli ve etkili bir şekilde uygulanması için eğitim ortamları uygun hale getirilir.

e. Proje uygulamaları okul dışında da yapılabilecektir.

f. Kısa film, örnek olay, fon müziği vb. görsel ve işitsel materyallerin kullanımına özen gösterilir.

Sunumlarda öğrencilerin aktif rol aldığı drama yönteminden de istifade edilebilir.

g. Seminerlere katılmayan velilerle görüşmelerde bulunularak aile ziyaretleri gerçekleştirilir.

ğ. Eğitimin sonunda velilere ve katılımcılara memnuniyet anketleri uygulanır. (EK:3)

h. Bütün çalışmalar PUKÖ (planla-uygula-kontrol et-önlem al) döngüsüne göre gerçekleştirilir.

ı. Yapılan bütün etkinlikler, fotoğraflanarak okulun web sitesinde yayınlanır.

i.Seminerler sonunda katılımcılara katılım belgeleri düzenlenir ve törenle katılımcılara takdim edilir.

(EK:4)

j.Söz konusu etkinlikler okul ve çevre şartları, öğrenci ve veli profili göz önünde bulundurularak yapılır.

k. Proje uygulamaları neticesinde, **02-13 Mayıs 2016 tarihleri arasında Evin Okula Yakınlaşması ve Değişen Anne Baba Roller Projesi Ayrıntılı Sonuç Raporu** dogm.meb.gov.tr'de aktifleştirecek ve okullar tarafından online olarak yalnızca bir kez doldurulacaktır.

1. Her okul yapılan etkinliklere dair **10 adet** görseli (dijital olarak) 4 Mayıs 2016 tarihine kadar ilçe/il milli eğitim müdürlüklerinin din öğretimi şubesine gönderecektir. İl Milli Eğitim Müdürlükleri projeye ait görsel materyaller arasından seçim yaparak okulların isimleri yazılmak suretiyle toplamda **en fazla 60** adet fotoğrafı bir CD/DVD ile birlikte 10 Mayıs 2016 Salı günü mesai bitimine kadar resmi yazıyla Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'ne gönderecektir.

m. Eğitim faaliyeti Mart-Nisan ayları içinde 3 ayrı haftada, haftada bir gün olmak üzere gerçekleşecektir. Velilerin katılım durum analizinden sonra seminerlerin hangi günlerde yapılacağı proje ekibi tarafından tespit edilir ve maksimum düzeyde velinin katılımının sağlanması için gerekli tedbirler alınır. Her gün için 2 seminer olmak üzere toplam 6 seminer planlanır.

n. Proje ekibi, ihtiyaç analizinden sonra aşağıdakilerden altı (6) konu seçer, birikimi ve tecrübesi olan öğretmen, akademisyen ve uzman kişiler tarafından seminerlerin verilmesini sağlar. Anne- Baba Proje Ekibi tarafından belirlenecek özgün konular da işlenebilir.

Seminer Konuları:

1. Gençlik dönemi ve sorunları
2. Ergenlik dönemi ve özellikleri, ergenlikte davranış bozuklukları ve çözüm yolları
3. Çocukluk ve gençlik döneminde din eğitimi
4. Ergenlerde dîni tutum ve davranışlar
5. Televizyon, cep telefonu, internet ve sosyal medya (fırsatlar ve tehditler)
6. Aile içi iletişim
7. Öğretmen-öğrenci-veli iletişimi
8. Karakter eğitimi
9. Çocuğun eğitiminde ailenin önemi
10. Çocuklarda ahlâkî gelişim
11. Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlıklarla mücadele
12. İletişim sorunları, anlaşmazlık ve arabuluculuk
13. Yaygın anne baba tutumları
14. Aile içi şiddet/kadına yönelik şiddetin önlenmesi/şiddetle mücadele
15. Sağlıklı birey / sağlıklı beslenme
16. Bir eğitim kurumu olarak aile
17. Okul Anne- Baba Proje Ekibi tarafından belirlenecek özgün konular

Kıymetli Velimiz,

Geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızın; sosyal, bilişsel, duygusal ve ahlâkî yönden sağlıklı olarak gelişebilmeleri okul-aile-çocuk arasındaki iletişimin kuvvetli olmasına bağlıdır.

..... Anadolu İmam-Hatip Lisesi/Ortaokulu olarak, velilerimizin eğitim-öğretimin ayrılmaz bir parçası olduklarına inanmakta ve bu anlayışla "Evin Okula Yakınlaşması ve Değişen Anne-Baba Rollerini Projesi" çerçevesinde okulumuzda velilerimize yönelik seminerler vermekteyiz.

Sizlerin de bilinçli birer anne-baba olarak çocuklarınızın eğitim sürecinin dışında kalmayacağınızı ümit eder, aşağıda gün ve saati belirtilen seminerlere katılımınız beklenmektedir.

Seminer tarihi :
Seminer saati :
Seminer konuları :

.....
Anadolu İmam Hatip Lisesi/
İmam Hatip Ortaokulu Müdürü

NOT: Seminerler sonunda katılım belgesi verilecektir.

Lütfen aşağıdaki seminer konularından öncelik sırasına göre 6 tanesini seçiniz.
Seminer Konuları:

- Gençlik dönemi ve sorunları
- Ergenlik dönemi ve özellikleri, ergenlikte davranış bozuklukları ve çözüm yolları
- Çocukluk ve gençlik döneminde din eğitimi
- Ergenlerde dinî tutum ve davranışlar
- Televizyon, cep telefonu, internet ve sosyal medya (fırsatlar ve tehditler)
- Aile içi iletişim
- Öğretmen-öğrenci-veli iletişimi
- Karakter eğitimi
- Çocuğun eğitiminde ailenin önemi
- Çocuklarda ahlâkî gelişim
- Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlıklarla mücadele
- İletişim sorunları, anlaşmazlık ve arabuluculuk
- Yaygın anne baba tutumları
- Aile içi şiddet/kadına yönelik şiddetin önlenmesi/şiddetle mücadele
- Sağlıklı birey / sağlıklı beslenme
- Bir eğitim kurumu olarak aile
- Okul Anne- Baba Proje Ekibi tarafından belirlenecek özgün konular

Veli Adı-Soyadı:

İmza:

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

EVİN OKULA YAKINLAŞMASI ve DEĞİŞEN ANNE-BABA ROLLERİ PROJESİ SEMİNERİ VELİ
MEMNUNİYETİ DEĞERLENDİRME ANKETİ

Sayın Veli,

Bu anket, 2015-2016 Öğretim Yılı'nda "Evin Okula Yakınlaşması ve Değişen Anne-Baba Rollerini Projesi" kapsamında okulumuzda düzenlenen seminerlerin değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Seminerlerimizle ilgili yaptığımız değerlendirmeler; bundan sonra düzenlenecek olan seminerlerin daha verimli ve etkili şekilde yürütülmesine ışık tutacaktır.

Lütfen, anket maddelerini dikkatli bir biçimde okuyunuz ve size uygun seçeneğin önündeki parantezin içine (X) işareti koyunuz.

Katkılarınız için teşekkür ederiz.

.....Lisesi/Ortaokulu Okul Müdürü

1. KİŞİSEL BİLGİLER

Cinsiyetiniz : ()Erkek ()Kadın
Eğitim durumunuz : ()İlkokul ()Ortaokul ()Lise ()Üniversite ()Lisans Üstü
Velinin Yakınlık Derecesi : ()Anne ()Baba ()Diğer
Yaşınız : () 20-30 () 30-40 () 40-50
() 50-60 () 60-90

2. Çocuğunuzla ilgili hoşlanmadığınız tutum ve davranışlar hangileridir? Önceliğe göre sıralayınız.

(1,2,3,4...)

- () Bilgisayarda çok oyun oynuyor.
() Cep telefonuyla çok ilgileniyor.
() Derslerine çok az vakit ayırıyor.
() Diğer belirtiniz

..... seminerine ait deęerlendirmedir.

Sayın veli aşağıda Evin Okula Yakınlaşması Seminerineyönelik sorular yer almaktadır. Her bir soruda size uygun gelen seçeneği (X) ile işaretleyiniz.

1. Seminerin süresi yeterlidir.

Evet Kısmen Hayır

2. Seminerin içerięi amacına uygundur.

Evet Kısmen Hayır

3. Seminerin içerięi günceldir.

Evet Kısmen Hayır

4. Seminerlerden memnun kaldınız mı?

Evet Kısmen Hayır

5. Çocuęunuzun farklı özelliklerini öğrenmenizde olumlu katkı sağladı mı?

Evet Kısmen Hayır

6. Eęitimle ilgili yeni bilgi ve beceriler kazanmanızdakatkı sağladı mı?

Evet Kısmen Hayır

7. Çocuęunuzun eğitiminde anne baba rolleri ile ilgili kişisel gelişime olumlu katkı sağladı mı?

Evet Kısmen Hayır

8. Çocuğunuzla yaşadığınız iletişim sorunlarının çözümünde olumlu katkı sağladı mı?

Evet Kısmen Hayır

Seminer için gelen eğitim görevlisi

9. Dersleri açık, anlaşılır ve seviyeye uygun anlatmıştır.

Evet Kısmen Hayır

10. Konuya hâkimiyeti yeterlidir.

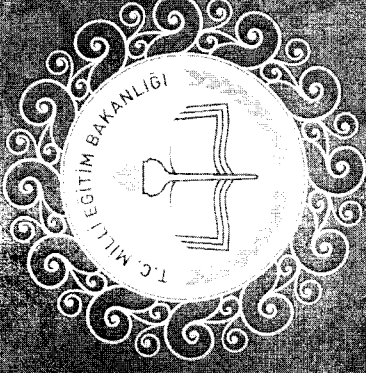
Evet Kısmen Hayır

11. Velilerin derse aktif katılımını sağlamıştır.

Evet Kısmen Hayır

12. Seminer konularını gerçek hayattan örnekler vererek pekiştirmiştir.

Evet Kısmen Hayır



T.C.

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

KATILIM SERTİFİKASI

Evin Okula Yakunlaşması

ve

Değişen Anne Baba Rollerini Projesi

*Evin Okula Yakunlaşması ve Değişen Anne Baba Rollerini
Projesi kapsamında düzenlenen eğitim seminerlerine
katılarak bu belgeyi almaya hak kazandınız. Hızınıza
tesekkür ederim.*

.....
Anadolu İmam Hatip Lisesi Okul Müdürü