

Ortaokullar Başarı Ortalamaları (HOC ortalamaları)

2016 Yılı	HOG'A GİREN ÖĞRENCİ SAYISI	Matematik	Fen ve Teknoloji	Sosyal Bilgiler	İngilizce	Diğer Kul. Ve Ahlak Bilgisi
Bağlar						
Sur						
Lice						
Kulp						
Hani						
Dicle						
Silvan						

2014 LYS DERSLERE GÖRE DOĞRU / YANLIŞ İLÇE VE İL ORTALAMALARI

İLÇE	Doğru Coğrafya-1	Yanlış Coğrafya-1	Doğru Tarih	Yanlış Tarih	Doğru Coğrafya-2	Yanlış Coğrafya-2	Doğru Felsefe	Yanlış Felsefe	Doğru Yabancı Dil	Yanlış Yabancı Dil

2015 LYS DERSLERE GÖRE DOĞRU / YANLIŞ İLÇE VE İL ORTALAMALARI

İLÇE	Doğru Coğrafya-1	Yanlış Coğrafya-1	Doğru Tarih	Yanlış Tarih	Doğru Coğrafya-2	Yanlış Coğrafya-2	Doğru Felsefe	Yanlış Felsefe	Doğru Yabancı Dil	Yanlış Yabancı Dil

5. Ailelerin ekonomik sıkıntılar ve maddi imkânsızlıklar yaşamaları nedeniyle kişisel bakım, sağlık ve eğitime yeterli kaynak ayırlamaması sorunu.

Son Üç Yılda MEB Bütçesinden DİYARBAKIR'a gönderilen ödenek toplamları

	Temel Eğitim			Ortaöğretim		
	2013	2014	2015	2013	2014	2015

İller düzeyinde kişi başına düşen yıllık gelir. Bu gelirlerden zorunlu eğitime ayrılan pay(TÜİK Verilerinden yararlanılabilir – MEB Strateji Başkanlığından istenebilir vb.)

DİYARBAKIR	Kişi Başına Yıllık Milli Gelir	Eğitime Ayrılan Pay
2013		
2014		
2015		

B. Terör kaynaklı güvenlik sorunu

1. Okulların fiziki güvenliğiyle ilgili sorunlar

2014 Yılında Terör Nedeniyle Zarar Gören Okullar ve Hasar(Onarım) Bedelleri

İL/İLÇE	OKUL ADI	HASAR BEDELİ	AÇIKLAMA

2015 Yılında Terör Nedeniyle Zarar Gören Okullar ve Hasar(Onarım) Bedelleri