



T.C  
ERGANİ KAYMAKAMLIĞI  
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 24682751-200-E.3169341

09.03.2017

Konu : Öğrenci Başarı ve  
Devam-Devamsızlık Durumları

.....MÜDÜRLÜĞÜNE

Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünün Öğrenci Başarı ve Devam-Devamsızlık Durumlarına ilişkin 06.03.2017 tarih ve 2949582 sayılı yazısı ekte gönderilmiştir.

Gereğini rica ederim.

Ahmet ATABEY  
İlçe Milli Eğitim Müdürü

**DAĞITIM:** Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerine

**Ek:** Yazı (....syf)

**Güvenli Elektronik İmza**  
**Aslı ile Aynıdır.**  
12.03.2017

  
**Ahmet ÇELİK**  
Kayıt Memuru A

Adres:  
Elektronik Ağ:  
e-posta:

Ayrıntılı bilgi için:  
Tel:  
Faks:



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü

Sayı : 62045208-42-E.2949582

06.03.2017

Konu : Öğrenci Başarı ve  
Devam-Devamsızlık Durumları

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : a) Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği.  
b) 17.02.2017 tarihli ve 90757378-220-E.2057687 sayılı yazımız.

İlgi (a) Yönetmeliğin 47 nci maddesinin birinci fıkrasında, "Ölçme sonuçları, eğitim ve öğretimin amaçlarına ve derslerin programlarındaki kazanımlara ne ölçüde ulaşıldığını tespit etmek, ulaşılamayan kazanımlarla ilgili olarak ne gibi tedbirlerin alınması gerektiğini ortaya çıkarmak amacıyla kullanılır."; 36 ncı maddesinin birinci fıkrasında ise, "Okula devam zorunludur. Veliler, öğrencilerinin okula devamını sağlamakla yükümlüdürler. Millî Eğitim Temel Kanununun 26 ncı maddesi gereğince okul yöneticileri, millî eğitim müdürleri ve mahalli mülkî idare amirleri öğrencilerin okula kayıt ve devamıyla ilgili gerekli tedbirleri alırlar." denilmektedir.

Resmî mesleki ve teknik ortaöğretim okullarında öğrenim gören öğrencilerin 2016-2017 eğitim-öğretim yılı 1. dönem sonu itibarıyla ders başarıları ve özürlü, özürsüz, özürlü+özürsüz devamsızlık durumlarına ilişkin veriler, sınıf düzeylerine göre il, ilçe ve okul bazında analiz edilerek ekte gönderilmiştir.

Öğrencilerin ders başarılarının artırılması ve okula devamlarının sağlanması açısından söz konusu analiz sonuçlarının; öğretmenler kurullarında ve yönetici, öğretmen ve velilerin katılımı ile düzenlenecek toplantılarda paylaşılması, ayrıca, mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında devamsızlığın azaltılması konulu ilgi (b) yazımızda belirtilen çalışmalarda kullanılması ve alınacak tedbirlerin belirlenerek uygulamaya konulması önem arz etmektedir.

Bilgilerinizi ve analiz sonuçlarına ilişkin ekte yer alan açıklama ve tabloların, ilinizdeki mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarına gönderilerek gerekli tedbirlerin alınmasının sağlanması hususunda gereğini rica ederim.

Yusuf ÇİDEM  
Bakan a.  
Genel Müdür V.

Ek:

- 1-Açıklama (2 Sayfa)
- 2-Başarı Durumlarına İlişkin Tablolar
- 3-Devamsızlık Durumlarına İlişkin Tablolar

Dağıtım :  
B Planı

**Not :** Ek-2 ve Ek-3 il millî eğitim müdürlüklerinin resmî e-posta adreslerine gönderilmiştir.

## AÇIKLAMALAR

### BAŞARI DURUMLARI

1. **Genel bilgi dersleri ile atölye ve laboratuvar derslerini** kapsayan iki ayrı tablodaki istatistikler, resmî mesleki ve teknik ortaöğretim okul/kurumlarında öğrenim gören öğrencilerin **2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı 1. Dönemine** ilişkin puan aralıklarına göre öğrenci dağılım oranlarını ve ortalamalarını göstermektedir. Puan aralıklarına göre öğrenci dağılımları yapılırken MEB Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin 44. maddesinin 2. fıkrasında belirtilen puan değerleri dikkate alınmıştır. Her bir puan aralığındaki öğrenci oranları, o puan aralığındaki öğrenci sayısının, dersi alan toplam öğrenci sayısına bölünüp 100 ile çarpılması ile elde edilmiştir.
2. **Genel bilgi dersleri** olarak;
  - Dil ve Anlatım,
  - Türk Edebiyatı,
  - Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi,
  - Tarih,
  - T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük,
  - Coğrafya,
  - Matematik,
  - Fizik,
  - Kimya,
  - Biyoloji,
  - Sağlık Bilgisi,
  - Felsefe,
  - Yabancı Dil,
  - Trafik ve İlk Yardım

dersleri seçilmiştir.

3. **Atölye ve laboratuvar dersleri** olarak Türkiye genelinde en fazla öğrencisi olan aşağıdaki ilk 10 meslek alanının Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca yılsonu başarı puanı ile başarılı sayılmayacak dersler seçilmiştir. Ancak, tablolarda sınıf seviyesi ve meslek alanı seçildiğinde söz konusu 10 meslek alanının tüm dersleri de listelendiğinden, inceleme yapılacak dersin bu listeden seçilmesi gerekmektedir.
  - Bilişim Teknolojileri,
  - Büro Yönetimi,
  - Çocuk Gelişimi ve Eğitimi,
  - Elektrik- Elektronik Teknolojisi,
  - Makine Teknolojisi,
  - Metal Teknolojisi,
  - Motorlu Araçlar Teknolojisi,
  - Muhasebe ve Finansman,
  - Sağlık Hizmetleri,
  - Yiyecek İçecek Hizmetleri

4. Tablonun en son satırında yer alan “genel ortalama” bölümünde;il, ilçe, sınıf, meslek alanı ve ders düzeyleri için yapılacak seçimlere göre ortalamalarsunulmuştur.

#### **DEVAMSIZLIK DURUMLARI**

1. **Özürsüz, özürlü ve özürsüz+özürlü**devamsızlık oranları olmak üzere üç ayrı tablodaki istatistikler, resmî mesleki ve teknik ortaöğretim okul/kurumlarında öğrenim gören öğrencilerin 2016-2017Eğitim-Öğretim Yılı 1. Dönemine ilişkin devamsızlık oranlarını göstermektedir.
2. **Özürsüzdevamsızlık oranları**;1-4gün, 5 gün, 6-9 gün, 10 gün, 11 gün veüstüaralıkların cinsiyetlere göre sınıflandırması dikkate alınarak her bir aralıktaki öğrenci oranları, o aralıktaki öğrenci sayısının, toplam öğrenci sayısına bölünüp 100 ile çarpılması ile elde edilmiştir.
3. **Özürlü devamsızlık oranları**;1-4 gün, 5 gün, 6-9 gün, 10-14 gün, 15 gün, 16-19 gün, 20 gün, 21-24 gün, 25 gün, 26-29 gün, 30 gün,31gün ve üstü aralıkların cinsiyetlere göre sınıflandırması dikkate alınarak her bir aralıktaki öğrenci oranları, o aralıktaki öğrenci sayısının, toplam öğrenci sayısına bölünüp 100 ile çarpılması ile elde edilmiştir.
4. **Özürsüz+özürlü devamsızlık oranları**;1-4 gün, 5 gün, 6-9 gün, 10 gün, 11-14 gün, 15 gün, 16-19 gün, 20 gün, 21-24 gün, 25 gün, 26-29 gün, 30 gün, 31 gün ve üstü aralıkların cinsiyetlere göre sınıflandırması dikkate alınarak her bir aralıktaki öğrenci oranları, o aralıktaki öğrenci sayısının, toplam öğrenci sayısına bölünüp 100 ile çarpılması ile elde edilmiştir.
5. Tablonun en son satırında yer alan “genel ortalama” bölümünde; il, ilçe ve sınıf düzeyleri için yapılacak seçimlere göre ortalamalarsunulmuştur.