



T.C
ERGANİ KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 24682751-821.01-E.3373107
Konu : 4.Eğitim Teknolojileri Konferansı

14.03.2017

.....MÜDÜRLÜĞÜNE

Kastamonu ili İnebolu ilçesinde faaliyet gösteren Özlüce İlkokulu Müdürlüğünün, 2017-2018 eğitim öğretim yılında başlamak üzere; öğrencilerde kitap okuma faaliyetini alışkanlık haline getirmek, ülkemizin ücra köşeleriyle merkezi yerlerdeki okullar arasında kültür ağı oluşturmak amacıyla Türkiye geneli resmî/özel tüm ilkokul, ortaokul, lise ve dengi okul öğrencilerine yönelik düzenlediği "**Kitap Okuma Projesi (Bibliyofiller)**"nin okullara duyurulması talebi ile ilgili Milli Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 06.03.2017 tarih ve 2949184 sayılı yazısı ekte gönderilmiştir.

Gereğini rica ederim.

Ahmet ATABEY
İlçe Milli Eğitim Müdürü

Ekler:

İlgi yazı ve eki

DAĞITIM:

Mesleki ve Teknik Eğitim Liselerine

Güvenli Elektronik İmza

Aslı ile Aynıdır.

14.03.2017

Mehmet ÇELİK
Evrak Kayıt Memuru

Adres:
Elektronik Ağ:
e-posta:

Ayrıntılı bilgi için:
Tel:
Faks:



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü

Sayı : 88013337-821.99-E.2949184
Konu : Kitap Okuma Projesi (Bibliyofiller)

06.03.2017

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Kastamonu Valiliği (İl Millî Eğitim Müdürlüğü)'nin 15/02/2017 tarihli ve 84616369-604.01.01-E.1933989 sayılı yazısı.

Kastamonu ili İnebolu ilçesinde faaliyet gösteren Özlüce İlkokulu Müdürlüğü'nün, 2017-2018 eğitim öğretim yılında başlamak üzere; öğrencilerde kitap okuma faaliyetini alışkanlık haline getirmek, ülkemizin ücra köşeleriyle merkezi yerlerdeki okullar arasında kültür ağı oluşturmak amacıyla Türkiye geneli resmî/özel tüm ilkokul, ortaokul, lise ve dengi okul öğrencilerine yönelik düzenlediği "**Kitap Okuma Projesi (Bibliyofiller)**"nin okullara duyurulması talebine ilişkin ilgi yazı ve ekleri incelenmiştir.

Duyurusuna <http://yegitek.meb.gov.tr/www/sosyal-etkinlikler/kategori/19> adresinden ulaşılabilecek olan söz konusu projenin; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası, Millî Eğitim Temel Kanunu ile Türk Millî Eğitiminin genel amaçlarına uygun olarak ilgili yasal düzenlemelerde belirtilen ilke, esas ve amaçlara aykırılık teşkil etmeyecek şekilde, denetimleri ilgili okul, il/ilçe millî eğitim müdürlükleri tarafından gerçekleştirilmek üzere, derslerin aksatılmaması kaydıyla gönüllülük esasına göre yapılması hususunda bilgilerinizi ve gereğini arz/rica ederim.

Bilal TIRNAKÇI
Bakan a.
Genel Müdür

Ek: İlgi yazı ve ekleri (7 sayfa)
Etkinlik irtibat: 0 544 300 02 37

Dağıtım:
Gereği:
B Planı

Bilgi:
Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne
Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne
Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne
Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne
Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğüne
Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğüne



T.C.
KASTAMONU VALİLİĞİ
İl Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 84616369-604.01.01-E.1933989
Konu:Kitap Okuma Projesi (Bibliyofiller)

15.02.2017

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA
(Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü)

İlimiz İnebolu ilçesi Özlüce İlkokulu Müdürlüğünün 'Kitap Okuma Projesi (Bibliyofiller)' konulu yazısı ekte sunulmuştur.
Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Cengiz BAHÇACIOĞLU
Vali a.
İl Milli Eğitim Müdürü

Ek :Yazı ve Ekleri (8 sayfa)



T.C.
İNEBOLU KAYMAKAMLIĞI
Özlüce İlkokulu Müdürlüğü

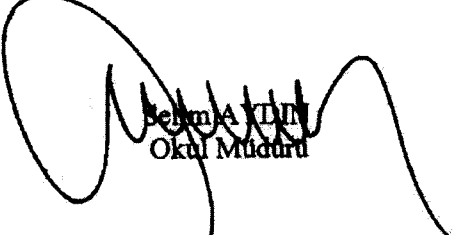
Sayı : 76588306/000/26
Konu : Kitap Okuma Projesi
(Bibliyofiller)

06.02.2017

İNEBOLU İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE

Okulumuzda 2014 Ekim ayından itibaren Türkçe Öğretmeni Altan YILMAZ rehberliğinde uygulanan "Bibliyofiller" adı altında başlatılan kitap okuma projesi farklı okulların katılımıyla gittikçe genişlemektedir. Projenin ilkokul, ortaokul ve liselerde uygulanabilme imkanı bulunmaktadır. Türkçe Öğretmeni Altan YILMAZ' ın projenin MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü tarafından incelenmesi ve uygun görüldüğü takdirde de Türkiye'deki tüm okullara duyurulması hususundaki talep dilekçesi ilişikte sunulmuştur.

Gereğini arz ederim.


Behim AYDIN
Okul Müdürü

Ek:
1-Dilekçe(1 adet)
2-Proje Tanıtım Yazısı (5 Sayfa)

B

B

Bibliyofiller

HAZIRLAYAN

ALTAN YILMAZ

Özlüce Ortaokulu Türkçe Öğretmeni

**Şubat, 2017
KASTAMONU**

GİRİŞ:

Bibliyofiller Kimdir ?

Bibliyofiller ilk olarak Kastamonu/İnebolu-Özlüce Ortaokulu'nda 2014-2015 eğitim-öğretim yılında uygulanmaya başlayan bir kitap okuma projesidir.

Bibliyofil, öz ve biçim yönünden iyi, nitelikli kitapları seçen, kitaba tutkuyla bağlı (kimse) anlamına gelmektedir. Kelimenin sözlük anlamından hareketle oluşturulan grubumuz ilkokul, ortaokul ve lise düzeyindeki öğrencilerimize kitap okumayı sevdirmek, kitap almak için para biriktirerek düzenli kitap alma alışkanlığı kazandırmak ve kendi kütüphanelerini oluşturmalarını sağlamak için oluşturulmuştur. Bibliyofiller öğretim kademesine uygun düzeyde, Milli Eğitim Bakanlığı'nın tavsiye ettiği kitapları önceleyerek ücreti düşük fakat kaliteli, genellikle klasik eserlerden oluşan kitaplar okumayı hedeflemektedir.

KAPSAM:

Proje Türkiye'deki tüm ilkokul, ortaokul ve lise kademelerine uygundur.

DAYANAK:

1. İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planı (Stratejik Amaç – 2)
2. Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Orta Öğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği

AMAÇ:

1. Kitap okumayı sevdirmek.
2. Kitap okuma faaliyetini sürekli kılarak bunu öğrencilerde bir alışkanlık haline getirmek.
3. Nitelikli okumalar yapmak.
4. Düşük maliyetlerle uygulamaya katılan her öğrencinin evinde, bir kütüphane oluşturmak.
5. Kitap özeti örnekleri, yazarların biyografileri, kitapların tanıtımını yapan alıntılar, çeşitli türden edebi metinlerin sesli kitapları, ortaokul ve lise düzeyindeki öğrencilerin ve edebi metinlerini yayınlamak isteyen öğretmenlerin metinlerini ***bibliyofiller.com*** adresinde barındırarak mümkün oldukça geniş kitlelere yaymak.
6. Ortaokul ve lise çağındaki öğrencilerin bir gruba ait olma, kendilerini tanımlandırma, bir grupla kendini özdeşleştirme duygusunu faydalı bir alana kanalize etmek.
7. Teknolojiyi aktif olarak kullanan günümüz gençliğinin, Bibliyofiller uygulamasını ile proje verilerine internetin bulunduğu her yerde bilgisayar, tablet ve akıllı telefonlarıyla ulaşabilmesini sağlamak.
8. Yayınlanan yazılar ve kitap okuma etkinliğinin sürekli kılınması ile öğrencilerin edineceği bu alışkanlığı okul hayatından sonra da devam ettirmesini sağlamak.

9. Bibliyofiller projesinin ilkökul, ortaokul ve lise kademelerinde yaygınlaştırılmasını sağlamak.



İlkokul



Ortaokul



Lise

10. Yaygınlaştırılacak olan çerçeve proje ile **bibliyofiller.com** adresi ve sosyal medya hesapları vasıtasıyla projeyi uygulayan tüm okulların yapmış oldukları kitap ve kitap okumaya dair tüm etkinlikleri paylaşmak, ülkemizin en ücra köşesindeki okullarla merkezi yerlerdeki okullar arasında bir kültür ağı oluşturmak. Bu şekilde faydalı ve güzel faaliyetlerin yaygınlaşmasını sağlamak.

SÜREÇ:

Bibliyofiller Projesi Nasıl Uygulanacaktır ?

1. Bibliyofiller her ay, projeyi uygulayan okulun kademesine uygun düzeyde 1 kitap seçecek. Seçilen kitabı okumak isteyen öğrenciler belirlenerek temin edilecek ve seçilen kitap 1 ay içerisinde okunacaktır.
2. Proje sorumlusu öğretmen eğer isterse o ay belirlenen kitapla ilgili sorular oluşturacak, öğrencilerin kitabı anlama düzeylerini ölçmek amacıyla sınav yapacak. İsterse belirlenen şablon içerisinde bir özet sunmaları isteyecek, kitap hakkında bir eleştiri yazısı yazmalarını isteyecektir.
Projeyi yürüten öğretmen ortak kararla belirlenen kitabı okutmak zorunda değildir. Kendisinin veya öğrencilerin seçmiş olduğu başka bir kitabı da okutabilecektir. Bu tamamen projeyi yürüten koordinatör öğretmenin tercihinin bırakılmıştır.
3. Bibliyofiller projesinde 4+4+4 eğitim sistemine uygun olarak ilkökul, ortaokul ve lise kademesindeki öğrencilere her yılın sonunda bir belge verilecektir. 4 yıla yayılan belgeler yeşil, turkuaz, turuncu ve bordo olarak farklılık göstermektedir.

1 yıl boyunca öğretmenlerin seçtiği 12 kitabı okuyan öğrenciye **Yeşil Bibliyofil Belgesi**.

2 yıl boyunca öğretmenlerin seçtiği 24 kitabı okuyan öğrenciye **Turkuaz Bibliyofil Belgesi**.

3 yıl boyunca öğretmenlerin seçtiği 36 kitabı okuyan öğrenciye **Turuncu Bibliyofil Belgesi**.

4 yıl boyunca öğretmenlerin seçtiği 48 kitabı okuyan öğrenciye **Bordo Bibliyofil Belgesi** verilecektir.

Ayrıca Bibliyofiller projesinin seyrinin üzerinde kitap okuyarak MEB'in tavsiye ettiği 100 eseri okuyan öğrencilere de "Altın Belge" verilecektir.

(Söz konusu belgelere **bibliyofiller.com** adresinden ulaşılabilir)

4. Projeyi uygulayan okulda veya aynı kitapları okuyan okullar arasında veya ilçe ve il bazında ödüllü kitap okuma yarışmaları düzenlenecek, dereceye giren öğrencilere belgeler ve çeşitli hediyeler verilerek okuma alışkanlığı kazanan öğrenciler okul ve ilçe bazında ödüllendirilecektir. Ayrıca belli aralıklarla

öğrencilere Bibliyofiller kitap ayraçları, etiketler, kalemler, takvim vs. dağıtılarak okuma motivasyonları sürekli canlı tutulacaktır.

Bibliyofiller hangi tür kitapları okutacak ?

Bibliyofiller ilk olarak türü ne olursa olsun Milli Eğitim Bakanlığı tavsiyeli 100 temel eseri okutmak amaçındadır. Fakat bu, projeyi uygulayan öğretmenlerin ve öğrencilerin tercihine göre değişebilecektir.

Okunacak kitaplar nasıl belirlenecek ?

Kitaplar, projenin uygulandığı okuldaki öğretmenler ve idare tarafından veya aynı bölge içinde projeyi uygulayan okulların öğretmenleri tarafından veya ilçe ve il zümrelerinde ortak kararla belirlenecek. Her ay için bir kitap seçilecek. Okullara duyurulacaktır. Projeyi uygulayan öğretmen ortak kararla tespit edilmiş kitapları okutmak zorunda değildir. Öğrencileri ile istişare ederek farklı kitaplar da seçebilir. Önemli olan 9 ay içerisinde (EKİM-HAZİRAN) 9 kitap okutulmasıdır. Bir sonraki eğitim-öğretim yılından önce temmuz, ağustos ve eylül ayları için okunacak kitaplar belirlenecek öğrencilere tavsiye edilecektir. Bu şekilde 12 ay için 12 kitap tamamlanmış olacaktır.

Bibliyofiller’i Diğer Projelerden Farklı Kılan Unsurlar Nelerdir ?

Proje işleyişini okuyanların aklına genellikle aynı soru gelir :

-Adına proje dediğiniz şey bu kadar basit mi ?

Evet, adına proje dediğimiz Bibliyofiller bu kadar basit bir işleyişe sahiptir. Bibliyofiller’i sağlam, uzun soluklu ve uygulanabilir kılan da budur. Projemiz 3 sacayağı üzerine kuruludur: basitlik, düşük maliyet ve yormayan, bıktırmayan süreklilik Uygulaması kolay olduğundan basittir, öğrenci her ay sadece 1 kitap aldığından düşük maliyetlidir, “En hayırlı iş az da olsa sürekli olandır” şiarıyla yormaz, bıktırmaz, süreklilik arz eder.

Proje öğrencileri kitap okumaya zorlamak amacıyla değil, kitap okumayı sevdirmek için oluşturulmuştur. Amacımız kitap okuma alışkanlığını, bu alışkanlığa yeteri kadar sahip olmayanlara -her ay bir kitapla olsa bile- kazandırmaya çalışmaktır.

Öğrenciler gönüllü olarak katılır, her ay belirlenen kitabı almak ve okumak zorunda değildir. Öğrenci ara verebilir, veya kitaplar önceden belirlenmişse belirlenen aylardan önce de alıp okuyabilir. Öğrencilerin okuduğu kitaplar belirli sayılara ulaştıkça belgeleri ve hediyeleri verilir.

Projeye katılan öğrenci sayısı önemli değildir. Ocak ayında 55 öğrencinin kitabı alıp okumasıyla, şubat ayında 5 öğrencinin alıp okuması arasında fark yoktur. Önemli olan nitelikli ve sürekli okumaktır.

Klasik kitap okuma ve okutma projelerindeki dar zamanda çok kitap okutma uygulamaları projenin takibini, uygulanmasını zorlaştırarak, bir süre sonra bıkmalarına ve bırakılmasına veya proje bitiminden sonra tekrarlanmamasına neden olmaktadır. Yoğun projelerin uzun soluklu olma şansı düşüktür. Çok kitap okutmak tek ayaklı bir projedir, yorulunca proje devrilir. Bibliyofiller öğretmeni ve öğrenciyi yormayacak şekilde düşük yoğunlukta işleyen bir projedir. Bu da projenin uzun soluklu olmasını sağlar.

Bibliyofiller, öğretmenlere fazladan iş yükü oluşturmaz. Proje sosyal kulüp çalışması, toplum hizmeti çalışması olarak da gösterilebilir. Süreklilik arz ettiği için okulların stratejik planlarına dahil edilebilir.

Başlangıcı itibari ile yerel, işleyişi itibari ile genel bir projedir. Türkiye'nin her okulunda uygulanabilir. Genel bir çerçeve çizdiği için proje içerisinde farklı etkinliklere (münazara,kitap incelemesi,yazar sohbetleri, okuma yarışmaları,kitap kritiği vs.) yer verilebilir. Bu da okullar arasında etkinlik paylaşımına katkı sağlar.

Bibliyofiller'e katılmak için ne yapmak gerekir ?

Projeye katılmak için öğretmenler **bibliyofiller@gmail.com** adresine, isim, soy isim ve cep telefonu bilgilerini içeren bir e-posta gönderecektir. Projenin koordinasyonu okullarda projeyi uygulayan sosyal etkinliklerden sorumlu müdür yardımcısı ve bir Türkçe/Türk Dili Edebiyatı öğretmeni'nde olacaktır. Okul Kordinatörleri de projenin ilçe milli eğitim müdürlükleri tarafından kabul gördüğü taktirde ilgili şube müdürlüğüne bağlı olacaktır.

SONUÇ:

Bibliyofiller Projesinin Eğitim Açısından Sonuçları Nelerdir?

Kitap okuma faaliyetini öğrenciyi ve öğretmeni sıkmadan, yormadan gerçekçi hedeflerle gerçekleştirerek öğrencilerin akademik başarılarına ve kültürel birikimlerine katkı sağlayacak, kitap okumayı ve kitap okumak için düşük de olsa kişisel bütçe ayırmayı alışkanlık haline getirecektir.

Bibliyofiller Projesinin Sosyal Açıdan Sonuçları Nelerdir?

Kitap okumayı ortak bir faaliyet halinde gerçekleştiren öğrenciler motivasyonunu sürekli canlı tutacak, bir gruba ait olma ve kendini bir değerle özdeşleştirme duygusunun olumlu bir yöne kanalize edecek, aynı zaman dilimi içerisinde aynı kitabın okunarak öğrenciler arasında sosyal bir bağ oluşturacaktır. Bunlara ilave olarak genel bir proje çerçevesi çizilip okulların ve milli eğitim müdürlüklerinin farklı etkinliklerine alan açarak etkinlik çeşitliliği ve paylaşımı oluşturacaktır.

Bibliyofiller Projesi'ni Hangi Okullar Uygulamaktadır ?

KASTAMONU / İnebolu- Özlüce Ortaokulu

KASTAMONU/ İnebolu - Kabalar Ortaokulu

KASTAMONU/ İnebolu - Mehmet Bülent Özyürük Ortaokulu

AFYON/ Hocalar- İmam Hatip Ortaokulu

BURSA - Şehit J. Çvş. Erman Aydın İmam Hatip Ortaokulu

KASTAMONU / Küre - Mehmed Akif Ersoy Ortaokulu

KASTAMONU- Karadere Ortaokulu

KASTAMONU / Seydiler İmam Hatip Ortaokulu

UŞAK / Karaağaç Ortaokulu