



T.C
ERGANİ KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 76490584/840/3551110
Konu: Anket Doldurma

16.03.2017

.....MÜDÜRLÜĞÜNE
ERGANİ

İl Milli eğitim Müdürlüğünün 15/03/2017 tarih ve 3440240 sayılı "Anket Doldurma" ile ilgili yazıları yazımız ekinde sunulmuştur.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Ahmet ATABEY
İlçe Milli Eğitim Müdürü

EKLER:

Ek-1-Yazı ve Ekleri(5 sayfa)

DAĞITIM:

Ortaöğretim Genel Müd.Bağlı Okul Müd.

Güvenli Elektronik İmza
Aslı ile Aynıdır.
17.03.2017

Mehmet ÇELİK
Evrak Kayıt Memuru



T.C.
DİYARBAKIR VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 30769799/605.01-E.3440240

15.03.2017

Konu: Anket Doldurma

..... KAYMAKAMLIĞINA
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)
MAARİF MÜFETTİŞLERİ BAŞKANLIĞINA
..... ŞUBESİNE

İlgi : MEB Strateji Geliştirme Başkanlığının 13.03.2017 tarih ve 3295579 sayılı yazısı.

Millî Eğitim Bakanlığı Millî Eğitim Uzmanlığı Yönetmeliği kapsamında "Ortaöğretim Kurumlarının Kurumsal Performans Değerlendirme Kriterlerine İlişkin Paydaş Görüşlerinin İncelenmesi" konulu bir araştırma yürütülmektedir. Bu araştırma sonucunda, ortaöğretim kurumlarının kurumsal performans değerlendirme kriterlerine ilişkin elde edilen bulgulara dayanarak öneriler geliştirebilmek ve yapılacak iyileştirme faaliyetleri için katkı sağlayabilmek hedeflenmiştir.

Söz konusu araştırmada veri toplama aracı olarak uygulanacak olan "Ortaöğretim Kurumlarının Kurumsal Performans Değerlendirme Kriterlerinin Nitelik ve Nicelik Özelliklerine İlişkin Anket" Millî Eğitim Anket Modülü (<http://anket.meb.gov.tr>) üzerinden erişime açılmıştır. Bu modül, veri girişi yapan personelin kişisel bilgilerinin herhangi bir kişi, kurum veya kuruluşla paylaşılmasını engelleyecek şekilde yalnızca araştırmayla ilgili değişkenlere ait verileri elde edecek biçimde tasarlanmıştır.

Denetimi il ve ilçe millî eğitim müdürlüklerinde olmak üzere ilimiz genelinde Bakanlığımıza bağlı görev yapan il millî eğitim müdürü, ilçe millî eğitim müdürleri, il millî eğitim müdür yardımcıları, il-ilçe şube müdürleri, müfettişler ile Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda görevli okul yöneticileri (müdür, müdür yardımcısı, müdür yardımcısı) ve öğretmenler tarafından <http://anket.meb.gov.tr> adresindeki "Ortaöğretim Kurumlarının Kurumsal Performans Değerlendirme Kriterlerinin Nitelik ve Nicelik Özelliklerine İlişkin Anket" in ekli araştırma izni kapsamında **24.04.2017** tarihine kadar doldurulması hususunda bilgilerinizi ve gereğini arz/rica ederim.

Serkan BATUR

Vali a.

Millî Eğitim Müdür Yardımcısı

EK:

Yazı ve Ekleri (4 Sayfa)

DAĞITIM:

17 İlçe Kaymakamlığına

(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)

Maarif Müfettişleri Başkanlığı ve Tüm Şubelere

İl Millî Eğitim Müdürlüğü- Eski Eğitim Fakültesi Binası
Şehitlik Yenişehir/ DİYARBAKIR
Elektronik Ağ: diyarbakir.meb.gov.tr
e-posta: istatistik21@meb.gov.tr

Ayrıntılı bilgi için: Semra ÇAKIR Memur
Tel: (0412) 322 22 35
Faks: (0 312) 322 22 48



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : 99074258-605.01-E.3295579
Konu : Anket Doldurma

13.03.2017

..... VALİLİĞİNE
(İl Millî Eğitim Müdürlüğü)

İlgi:06.03.2017 tarihli ve 81576613/605.01/2949175 sayılı yazı.

Millî Eğitim Bakanlığı Millî Eğitim Uzmanlığı Yönetmeliği kapsamında "Ortaöğretim Kurumlarının Kurumsal Performans Değerlendirme Kriterlerine İlişkin Paydaş Görüşlerinin İncelenmesi" konulu bir araştırma yürütülmektedir. Bu araştırma sonucunda, ortaöğretim kurumlarının kurumsal performans değerlendirme kriterlerine ilişkin elde edilen bulgulara dayanarak öneriler geliştirebilmek ve yapılacak iyileştirme faaliyetleri için katkı sağlayabilmek hedeflenmiştir.

Söz konusu araştırmada veri toplama aracı olarak uygulanacak olan "Ortaöğretim Kurumlarının Kurumsal Performans Değerlendirme Kriterlerinin Nitelik ve Nicelik Özelliklerine İlişkin Anket" Millî Eğitim Anket Modülü (<http://anket.meb.gov.tr>) üzerinden erişime açılmıştır. Bu modül, veri girişi yapan personelin kişisel bilgilerinin herhangi bir kişi, kurum veya kuruluşla paylaşılmasını engelleyecek şekilde yalnızca araştırmayla ilgili değişkenlere ait verileri elde edecek biçimde tasarlanmıştır.

Denetimi il ve ilçe millî eğitim müdürlüklerinde olmak üzere iliniz genelinde Bakanlığımıza bağlı görev yapan il millî eğitim müdürü, ilçe millî eğitim müdürleri, il millî eğitim müdür yardımcıları, il-ilçe şube müdürleri, müfettişler ile Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda görevli okul yöneticileri (müdür, müdür başyardımcısı, müdür yardımcısı) ve öğretmenler tarafından <http://anket.meb.gov.tr> adresindeki "Ortaöğretim Kurumlarının Kurumsal Performans Değerlendirme Kriterlerinin Nitelik ve Nicelik Özelliklerine İlişkin Anket" in ekli araştırma izni kapsamında **24.04.2017** tarihine kadar doldurulması hususunda bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

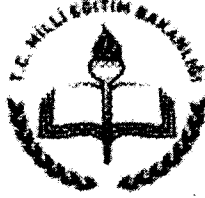
Veysel ERDEL
Bakan a.
Başkan

EK: Araştırma İzni ve Anket (3 Sayfa)

Dağıtım:
B Planı

Adres:
Elektronik Ağ:
e-posta:

Ayrıntılı bilgi için: M.E. Uzm. Yrd. A. TÜRKOĞLU
Tel: 0312 413 14 69
Faks:



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü

Sayı : 81576613/605.01/2949175

06.03.2017

Konu: Araştırma Uygulama İzni

STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞINA

İlgi : a) 24/02/2016 tarihli ve 32661919-903.99-E.2460700 sayılı yazınız
b) 07/03/2012 tarihli ve B.08.0.YET.00.20.00.0/3616 sayılı genelge

Başkanlığınızda Millî Eğitim uzman yardımcısı olarak görev yapan Alpaslan TÜRKOĞLU'nun Millî Eğitim Uzmanlık Tezi kapsamında hazırladığı "Ortöğretim Kurumlarının Kurumsal Performans Değerlendirme Kriterlerine İlişkin Paydaş Görüşlerinin İncelenmesi" konulu uzmanlık tezi veri toplama araçlarının 81 ilde bulunan resmi ortaöğretim kurumlarında görev yapmakta olan öğretmenler, müdür yardımcıları, okul müdürleri ile ilçe millî eğitim müdürleri, ilçe şube müdürleri, il millî eğitim müdürleri, il şube müdürleri, il millî eğitim müdür yardımcısı ve müfettişlere uygulanmasına yönelik izin talebi Genel Müdürlüğümüzce incelenmiştir.

Denetimi İl, İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri ve okul/kurum idaresinde olmak üzere onaylı bir örneği Bakanlığımızda muhafaza edilen ve uygulama sırasında da mühürlü ve imzalı örnekten elektronik ortama aktarılmış veri toplama aracının eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmadan gönüllülük esas olmak üzere uygulanmasına ilgi (b) genelge doğrultusunda izin verilmiştir.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Bilal TIRNAKÇI
Genel Müdür V.

EK: İlgi ve yazı ekleri (2 sayfa)

ORTAÖĞRETİM KURUMLARININ KURUMSAL PERFORMANS DEĞERLENDİRME KRİTERLERİNİN NİTELİK VE NİCELİK ÖZELLİKLERİNE İLİŞKİN ANKET

Değerli Paydas,

Bu anket, ortaöğretim kurumlarının kurumsal performans değerlendirme kriterlerinin nitelik ve nicelik özelliklerine ilişkin paydas görüşlerini tespit etmek ve elde edilen bulguları özaydın olarak değerlendirilmek amacıyla hazırlanmış anketin özine ve sonuçlarına ulaştırılmak üzere geliştirilmiştir.

Hazırlanan anket iki bölüme ayrılmıştır. Birinci bölümde nitelik özellikleri, ikinci bölümde ise nicelik özellikleri. Kurumların Kurumsal Performans Değerlendirme Kriterleri ile ilgili görüşleri sorulmuştur.

Bu anket ile elde edilecek veriler birleştirilerek sonuçlar kurumların kurumlarına sunularak değerlendirilmeye sunulacaktır. Elde edilen anket cevaplarındaki yanlışlıklardan dolayı ortaöğretim kurumlarının kurumsal performans değerlendirme kriterlerini okuyunuz. Bu kriterleri okuduğunuz kurumların kurumsal performans değerlendirme kriterlerini okuyunuz. Bu kriterleri okuduğunuz kurumların kurumsal performans değerlendirme kriterlerini okuyunuz. Bu kriterleri okuduğunuz kurumların kurumsal performans değerlendirme kriterlerini okuyunuz.

Ortaöğretim kurumlarının kurumsal performans değerlendirme kriterleri aşağıdaki gibidir:

Eğitim Öğretim Süreci ve Öğretim Kalitesi

1. Öğrenme Öğretim Planlarını Hazırlayabilme
2. Belirli Zaman Aralıklarında Yapabilme
3. Öğrencileri Tanımak İçin Veri Toplayabilme
4. Öğrencilerin/Kursiyerlerin Öğrenim Gereksinimini Belirleyebilme
5. Öğrencilerin Öğrenme Sürecini Geliştirebilme
6. Öğrenme Düzeylerindeki Gelişimi İzleyebilme
7. Öğrenme Düzeylerindeki Gelişimleri Değerlendirebilme
8. Akademik Potansiyelini Kullanabilme
9. Öğrencilerin Sosyal Gelişimlerini Sağlayarak Olumlu Olabilirliğini
10. Psikolojik Gelişimlerini Sağlayarak Olumlu Olabilirliğini
11. Zihinsel Gelişimlerini Sağlayarak Olumlu Olabilirliğini
12. Öğrenim Ortamını Düzenleyebilme
13. Öğrenmeye Karşı Olumlu Tutum Geliştirebilme

İletişim ve Bilgi Akışı ve Yeterlilik

1. İletişim Birimlerini Yeterlilikle Kurabilme
2. Yeterlilikle Bilgi Akışını Kurabilme
3. Okulda İletişim Birimlerini Yeterlilikle Kurabilme
4. Çevre ile İletişim Kurabilme

Okulun Kaynakları ve Kaynakların Yeterlilik

1. Kaynakları Geliştirebilme
2. Mali Kaynakları Etkin ve Verimli Yönetebilme
3. İnsan Kaynaklarını Geliştirebilme
4. İnsan Kaynaklarını Etkin Bir Sekilde Yönetebilme

Okulun Fiziksel ve Sosyal Ortamın Yeterlilik

1. Etkin Bir Ortamın Öğrenim Ortamını Yeterlilikle Kurabilme
2. Etkinlik Hizmetlerini Etkin ve Verimli Yönetebilme
3. Öğrencileri Yeterlilikle Kurulmuş Sağlık Hizmetleri Sunabilme
4. Çevre Düzeni ve Temizliği Sağlayabilme

Öğrenci/Kursiyerlerin Desteklenmesi ve Sorunların Çözümü

1. Kaynakları Eğitim İçin Önhazlıkları Organize Edebilme
2. Özel Eğitime İhtiyacı Olan Öğrencilerin Akademik ve Sosyal Gelişimlerini İzleyebilme
3. Etkinlik Mesleki Yönelendirme Yapabilme
4. Öğrencileri Öğrenim Eğitim Programını Yeterlilikle
5. Öğrenci/Kursiyerlerin Öğrenme Sürecini Geliştirebilme
6. Bilimsel Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetlerini Yeterlilikle
7. Sosyal, Kültürel ve Sporla Etkinlikleri ile Öğrenci Gelişimlerini Geliştirebilme
8. Ahlakî Gelişimi Destekleyebilme
9. Öğrencilerin Öz Yönetim Becerilerini Geliştirebilme

Yönetim ve Organizasyon Sorunlarının Çözümü

1. Paydaşları Kurumun Amaçlarına Uygun Olarak Güdüleyebilme
2. Yeterlilikle Demokrasî ve Katılımcı Bir Yaklaşım Benimseyebilme
3. Hesap Verilebilirlik İlkesi (Seri ve Sadece) ile Yeterlilikle Çalışabilme
4. Adil Davranabilme
5. Olumlu Örgüt Kültürü ve İklimi Oluşturabilme
6. Sorunlara Karşı Duyarlı Davranabilme

7. Yeniliklere Açık Olabilme

8. Planlama ve Hedef Koyabilme

10. Okul Planlama Sürekli Gelişimi Sağlayacak Nitelikte Hazırlanabilir

11. Okulun Kurumsal Yapılandırılabilir ve Geliştirilebilir

12. Okulun Kurumsal Hizmetlerini Sorunlu Olmayan Okullarla Karşılaştırılabilir

13. Okulun Kurumsal Hizmetlerini Sorunlu Olmayan Okullarla Karşılaştırılabilir

14. Okulun Kurumsal Hizmetlerini Sorunlu Olmayan Okullarla Karşılaştırılabilir

15. Okulun Kurumsal Hizmetlerini Sorunlu Olmayan Okullarla Karşılaştırılabilir

16. Okulun Kurumsal Hizmetlerini Sorunlu Olmayan Okullarla Karşılaştırılabilir

Okulun Kurumsal Hizmetlerini Sorunlu Olmayan Okullarla Karşılaştırılabilir

17. Okulun Kurumsal Hizmetlerini Sorunlu Olmayan Okullarla Karşılaştırılabilir

18. Okulun Kurumsal Hizmetlerini Sorunlu Olmayan Okullarla Karşılaştırılabilir

19. Okulun Kurumsal Hizmetlerini Sorunlu Olmayan Okullarla Karşılaştırılabilir

20. Okulun Kurumsal Hizmetlerini Sorunlu Olmayan Okullarla Karşılaştırılabilir

21. Okulun Kurumsal Hizmetlerini Sorunlu Olmayan Okullarla Karşılaştırılabilir

22. Okulun Kurumsal Hizmetlerini Sorunlu Olmayan Okullarla Karşılaştırılabilir

23. Okulun Kurumsal Hizmetlerini Sorunlu Olmayan Okullarla Karşılaştırılabilir

24. Okulun Kurumsal Hizmetlerini Sorunlu Olmayan Okullarla Karşılaştırılabilir

25. Okulun Kurumsal Hizmetlerini Sorunlu Olmayan Okullarla Karşılaştırılabilir

26. Okulun Kurumsal Hizmetlerini Sorunlu Olmayan Okullarla Karşılaştırılabilir

27. Okulun Kurumsal Hizmetlerini Sorunlu Olmayan Okullarla Karşılaştırılabilir

Okulun Kurumsal Hizmetlerini Sorunlu Olmayan Okullarla Karşılaştırılabilir

Okulun Kurumsal Hizmetlerini Sorunlu Olmayan Okullarla Karşılaştırılabilir

Okulun Kurumsal Hizmetlerini Sorunlu Olmayan Okullarla Karşılaştırılabilir

BÖLÜM I

1. Cinsiyetiniz: Kadın Erkek

2. Yaşınız: 20-25 26-30 31-35 36-40 41-45 46-50 51 ve üzeri

3. Göreviniz/Unvanınız: 1. Öğretmen 2. Müdür Yardımcısı 3. Okul Müdürü 4. Müfettiş 5. Şube Müdürü
6. İlçe Millî Eğitim Müdürü 7. İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı

4. Bulduğunuz görevdeki hizmet süreniz: 1-5 6-10 11-15 16-20 21-25 26 ve üzeri

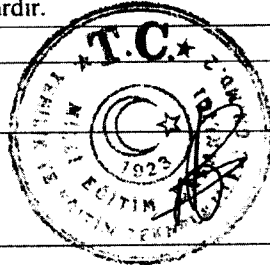
5. Eğitim Durumunuz: 1. Ortaöğretim 2. Ön lisans 3. Lisans 4. Yüksek lisans 5. Doktora

6. Performans değerlendirme (performans, performans yönetim sistemi ve performans yönetimi) çalışmalarında yer aldınız mı? Evet Hayır

7. Ortaöğretim kurumlarında kurumsal performans değerlendirmeye ihtiyaç var mı? Evet Hayır

BÖLÜM II

No	Aşağıda ortaöğretim kurumlarının kurumsal performans değerlendirmesinde kullanılabilecek kriterlere ilişkin ifadeler verilmiştir. Lütfen bu ifadelere katılma derecenizi belirtiniz. (Lütfen tek seçenek işaretleyiniz, yanıtsız soru bırakmayınız).	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılmıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1	KPD kriterleri kurumun görev alanına uygundur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	KPD kriterleri, kurumun kritik ve öncelikli alanları üzerine kurgulanmıştır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	KPD kriterleri, kurumun ilgili standart alanlarını her yönüyle ölçer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	KPD kriterleri, kurumun güçlü yönlerini ortaya çıkarır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	KPD kriterleri kurumun zayıf yönlerini ortaya çıkarır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	KPD kriterleri kurumda somut olarak gözlenir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	KPD kriterleriyle kurum objektif olarak değerlendirilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	KPD kriterleri açık ve anlaşılırdır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	KPD kriterleri arasında birbirinin tekrarı olan kriterler vardır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	KPD kriterleri değerlendirme açısından kullanışlıdır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	KPD kriterleri sayı bakımından	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Azaltılmalı Değişmemeli
 Artırılmalı