**ARAŞTIRMA ÖNERİSİ ÖZETİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ARAŞTIRMANIN ADI** | Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Okul/ Kurumlarında Okutulan Temel Tasarım Dersi Etki Analizi |
| **SORUMLU BİRİM** | Milli Eğitim BakanlığıMesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü |
| **SUNULACAK BİRİM** | Türk Patent EnstitüsüEndüstriyel Tasarımlar Dairesi Başkanlığı |
| **ARAŞTIRMANIN SÜRESİ** | 2 ay (Kasım – Aralık 2015) |
| **ARAŞTIRMANIN AMAÇLARI**  | **Genel Amaç** Araştırmanın genel amacı; Tasarım Strateji Belgesi ve Eylem Planı (2014-2016)‘da yer alan ve Genel Müdürlüğümüz sorumluluğunda bulunan Hedef- 3: “Tasarım duyarlılığını eğitimin bütün aşamalarına yaymak ve insana ve çevreye duyarlı, katma değeri yüksek tasarımlar yapabilecek yetkinlikte tasarımcılar yetiştirmek” doğrultusunda gerçekleştirilecek olan Faaliyet 7: "Mesleki ortaöğretimde tasarım derslerinin etkinliğinin arttırılması" kapsamında resmi mesleki ve teknik ortaöğretim okul/ kurumlarında okutulan Temel Tasarım dersinin etkinliğine ilişkin etki analizi raporu hazırlamaktır.**Özel Amaç(lar)** Yukarıdaki genel amaç doğrultusunda aşağıdaki özel amaçlara ulaşılmaya çalışılacaktır:* Temel Tasarım dersinin kazanımlarının gerçekleşme düzeyi açısından öğrenci ve öğretmen görüşleri nelerdir?

Temel Tasarım dersinin öğrencilerin yaratıcılığına, diğer mesleki derslerine/ alanına ve mezuniyet sonrası iş hayatına etkisi açısından öğrenci, öğretmen ve işveren görüşleri nelerdir? |
| **ARAŞTIRMANIN VARSAYIMLARI**  | * Araştırma sonucunda elde edilen öğrenci, öğretmen ve işveren görüşleri; algıya dayalı bulguları yansıtmakta ve etki analizinin gerektirdiği temel değişkenleri karşılayacak verileri elde etmek açısından yeterli kabul edilmiştir.
* Araştırmada kullanılacak anket formlarındaki maddeler, Millî Eğitim Bakanlığı bünyesinde çalışan uzman ve alan öğretmenleri, sektör ve meslek kuruluşları temsilcileri, üniversitelerden alan uzmanları ve çeşitli meslek elemanları ile işbirliği yapılarak hazırlanan Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından onaylı, Temel Tasarım dersinin okutulduğu 14 alan ait çerçeve öğretim programlarında yer alan söz konusu dersin amaçlarını ve kazandırılan yeterlikleri içerdiğinden anketler geçerli ve güvenilir kabul edilmektedir.
* Öğrencilerin, öğretmenlerin ve işverenlerin anket formlarındaki bütün sorulara doğru ve içtenlikle cevaplayacakları varsayılacaktır.
 |
| **ARAŞTIRMANIN SINIRLILIKLARI** |  Araştırma;* Resmi mesleki ve teknik ortaöğretim okul/ kurumlarında toplam 14 alanda okutulan Temel Tasarım dersinin amaçları ve yeterlikleri;
* Resmi mesleki ve teknik ortaöğretim okul/ kurumlarında toplam 14 alanda okutulan Temel Tasarım dersini 10., 11. yada 12. sınıfta okumuş ve 2015-2016 eğitim-öğretim yılında 11. ve 12. sınıfta olan öğrencilerin görüşleri;
* Resmi mesleki ve teknik ortaöğretim okul/ kurumlarında toplam 14 alanda okutulan Temel Tasarım dersi öğretmenlerinin görüşleri,
* Resmi mesleki ve teknik ortaöğretim okul/ kurumlarında okutulan Temel Tasarım dersinin yer aldığı toplam 14 alanda faaliyet gösteren ve beceri eğitimi/staj için öğrenci kabul eden işverenlerin görüşleri ile sınırlıdır.
 |
| **ARAŞTIRMANIN MODELİ** |  Araştırma betimsel tarama modeline göre yürütülecektir.  |
| **EVREN VE ÖRNEKLEM** |  Araştırmanın evrenini;* Resmi mesleki ve teknik ortaöğretim okul/ kurumlarında toplam 14 alanda okutulan Temel Tasarım dersini 10., 11. yada 12. Sınıfta okumuş ve 2015-2016 eğitim-öğretim yılında 11. ve 12. sınıfta olan öğrenciler,
* Resmi mesleki ve teknik ortaöğretim okul/ kurumlarında toplam 14 alanda okutulan Temel Tasarım dersini okutan öğretmenler,
* Resmi mesleki ve teknik ortaöğretim okul/ kurumlarında Temel Tasarım dersinin okutulduğu 14 alanda faaliyet gösteren ve beceri eğitimi/staj için öğrenci kabul eden işverenler oluşturacaktır.

 Çalışmanın evreninde yer alan tüm öğretmen ve öğrenciler araştırmaya dâhil edileceği için örneklem seçimi yapılmayacak, anketler evrenin tamamında uygulanacaktır. Öğrencilerin beceri eğitimi/staj yaptıkları işletmelerdeki işverenlere okul yöneticileri aracılığıyla ulaşılacaktır. |
| **VERİ TOPLAMA ARAÇLARI** |  Araştırmada verileri toplamak için öğrenci, öğretmen ve işveren görüşlerinin alınacağı 3 tür anket formu geliştirilecektir. Anketlerde; kişisel bilgilere yönelik sorular, Temel Tasarım dersiyle kazandırılması amaçlanan bilgi ve becerilere yönelik maddeler ve açık uçlu sorular yer alacaktır. Anketler, elektronik ortamda (MEB Anket Programı ve arama motorları bünyesinde yer alan elektronik anket sistemi üzerinden) doldurulacaktır. Temel Tasarım dersiyle kazandırılması amaçlanan bilgi ve becerilere yönelik maddeler için 5’li Likert tipi ölçek kullanılacaktır. Ayrıca; öğrenci, öğretmen ve işveren görüşlerini karşılaştırmak amacıyla, Temel Tasarım dersinin öğrencilerin yaratıcılığına, mesleki derslerine/ alanına ve mezuniyet sonrası iş hayatına katkısına ilişkin görüşler ölçek maddeleri ve açık uçlu sorularla elde edilecektir. |
| **VERİLERİN ÇÖZÜMLENMESİ VE YORUMLANMASI** |  Araştırmada doküman taraması ve anket yoluyla elde edilen verilerin araştırmanın amacı ve alt amaçlarına ilişkin olarak neleri söylediği ya da hangi sonuçlara götürdüğünü ortaya koymak üzere, nicel analiz yöntemleri ve açık uçlu sorular için nitel analiz yöntemleri kullanılacaktır. Genel olarak 3 tür anket yoluyla elde edilen veriler; ilk olarak kendi içinde, daha sonra karşılaştırmalı olarak tanımlayıcı ve çıkarımsal istatistiksel yöntemler kullanılarak SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) programında analiz edilecek, yorumlanacak ve raporlaştırılacaktır.  |
| **SÜRE VE OLANAKLAR** |  Araştırmanın 2015 yılı Aralık ayında bitirilmesi planlanmaktadır.  |