



T.C
ERGANİ KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 26453618-604.02-E.4602996

05.04.2017

Konu : Proje İzleme Raporları

.....MÜDÜRLÜĞÜNE
ERGANİ

İlgi : İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 31.03.2017 tarih ve 4377450 sayılı yazısı.

İlgi yazı gereği proje kapsamında ekte gönderilen Okul İzleme Form ve raporlarının 3 aylık periyodlar halinde hazırlanarak Müdürlüğümüz Hayat Boyu Öğrenme Şubesine gönderilmesi hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Ahmet ATABEY
İlçe Milli Eğitim Müdürü

EKLER:

- 1- Yazı ve ekleri (7 sayfa)

DAĞITIM:

Tüm Okul ve Kurum Müdürlüklerine

Güvenli Elektronik İmza

Aslı ile Aynıdır.

.05.1.04.12017...

Mehmet ÇELİK
Evrak Kayıt Memuru



T.C.
DİYARBAKIR VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 91282664-235-E.4377450
Konu :Proje İzleme Raporları

31.03.2017

..... KAYMAKAMLIĞINA
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)

Bakanlığımız Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğünün 30/03/2017 tarih ve 4331686 sayılı Proje İzleme Raporları ile ilgili yazıları ilişikte gönderilmiştir.

İlgi yazı ve eklerinin İlçenizdeki Geçici Eğitim Merkezleri ve Okul Müdürlüklerine bildirilerek proje kapsamında ekte gönderilen Okul/GEM İzleme Form ve raporların 3 aylık periyodlar halinde hazırlanarak Müdürlüğümüz Hayat Boyu Öğrenme Şubesine gönderilmesi hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Serkan BATUR

Vali a.

İl Millî Eğitim Müdür Yrd.

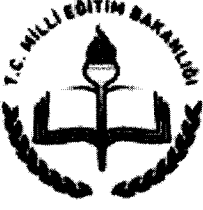
EKLER:

Yazı (1 Sayfa)

- 1-Raporlama Bilgi Notu
- 2-GEM İzleme Formu
- 3-GEM İzleme Raporu
- 4-Okul İzleme Formu
- 5-Okul İzleme Raporu
- 6-İl İzleme Formu
- 7-İl İzleme Raporu

DAĞITIM:

17 İlçe Kaymakamlıklarına
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

Sayı : 38552587-235-E.4331686
Konu : Proje İzleme Raporları

30.03.2017

.....VALİLİĞİNE
(İl Milli Eğitim Müdürlüğü)

Suriyeli Çocukların Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonunun Desteklenmesi Projesi” kapsamında hem İl Koordinasyon Ekipleri hem de Proje Merkez Yönetimi’nce izleme ve değerlendirme faaliyetleri yürütülecektir. İl Proje Koordinatörlüğünce yürütülecek izleme değerlendirme faaliyetlerinin standartlaştırılması amacıyla izleme formları ve raporları oluşturulmuştur.

İzleme aşaması, projenin fiziksel ve mali işleyişi ile sonuçların elde edilmesi hakkındaki gözlemler, bilgilerin toplanması, ölçülmesi ve raporlanmasını içeren yönetim sorumluluklarından biridir. Projenin uygulanmasındaki olumlu ve olumsuz gelişmelerin tespiti, projenin daha iyi yürütülmesine yönelik tavsiyelerde bulunulması ve projedeki sorunların çözümü ve ileriye dönük geri besleme sağlanması için izlemenin sürekliliği ve proje faaliyetleri ile eş zamanlılığı esastır.

Proje İl Koordinatörlüğü olarak yapılacak İzleme ve Değerlendirme Faaliyetleri iki bölümden oluşmaktadır. Proje merkez yönetimince hazırlanan Okul/ GEM İzleme Form ve Raporları ile İl İzleme Raporları ekte yer almaktadır. Söz konusu olan İl İzleme Raporlarının 3 aylık periyodlar halinde Proje Merkez Yönetimi’ne gönderilmesi gerekmektedir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Hasan YILMAZ
Bakan a.
Genel Müdür V.

EKLER:

- 1-Raporlama Bilgi Notu
- 2-GEM İzleme Formu
- 3-GEM İzleme Raporu
- 4-Okul İzleme Formu
- 5- Okul İzleme Raporu
- 6-İl İzleme Formu
- 7-İl İzleme Raporu

DAĞITIM:

Adana Valiliği

Adıyaman Valiliği

Ankara Valiliği

Antalya Valiliği

Batman Valiliği

Bursa Valiliği

Diyarbakır Valiliği

Gaziantep Valiliği

Hatay Valiliği

İstanbul Valiliği

İzmir Valiliği

Kahramanmaraş Valiliği

Kayseri Valiliği

Kilis Valiliği

Konya Valiliği

Kocaeli Valiliği

Malatya Valiliği

Mardin Valiliği

Mersin Valiliği

Osmaniye Valiliği

Sakarya Valiliği

Siirt Valiliği

Şanlıurfa Valiliği

Adres: Adres: (Merkez Proje Yönetim Ofisi)Beştepe Mahallesi.Merhale Sokak No:62

Elektronik Ağ:hbogm.meb.gov.tr

e-posta: pictes@meb.gov.tr

Tel: 03122238751

Faks: 03122238756



This project is funded by the European Union
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي

SURİYELİ ÖĞRENCİLERİN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE
ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ
IPA/2016/377 536



İl Koordinasyon Ekibi Okul İzleme Formu, “Suriyeli Çocukların Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonlarının Desteklenmesi Projesi” kapsamında, okuldaki proje faaliyetlerinin izlenmesi ve denetlenmesi, yararlanıcıların güncel istatistiki verilerinin elde edilmesi, okulların ihtiyaç analizinin yapılması amacıyla geliştirilmiştir.

Çalışmada gösterdiğiniz hassasiyet için teşekkür ederiz.

İzleme ve Denetleme Birimi
Proje Merkez Yönetimi

PROJE İL KOORDİNATÖRLÜĞÜ OKUL İZLEME FORMU

BÖLÜM I –OKUL GENEL BİLGİLER

Ziyaret Edilen Okul							
Okulun Bulunduğu İl/İlçe							
Ziyaret Tarihi/...../2017							
İl Koordinasyon Ekibinden Katılımcılar				1.			
				2.			
				3.			
				4.			
				5.			
				6.			
				7.			
Okulda İl Koordinasyon Ekibinin Katılımıyla Gerçekleştirilen Toplantı Sayısı							
Okulda İl Koordinasyon Ekibinin Katılımıyla Gerçekleştirilen Toplantılardaki Katılımcı Sayısı							
Okuldaki Öğretim Şekli				Tekli Öğretim			<input type="radio"/>
				İkili Öğretim			<input type="radio"/>
Okuldaki;							
Okuldaki Toplam Öğrenci Sayısı	E	K	Toplam	İdari Personel Sayısı	E	K	Toplam
Kayıtlı GKAS Öğrenci Sayısı	E	K	Toplam	Türkçe Öğretici Sayısı	E	K	Toplam
GKAS Engelli Öğrenci Sayısı	E	K	Toplam	Arapça Öğretici Sayısı	E	K	Toplam
Gönüllü Suriyeli Eğitimci Sayısı:	E	K	Toplam	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Hizmeti Veren Personel Sayısı:			
Güvenlik Personeli Sayısı:				Temizlik Personeli Sayısı:			
Okul Müdürü Bilgileri	Adı-Soyadı			Telefon		e-mail	



This project is funded by the European Union
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي

SURİYELİ ÖĞRENCİLERİN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ IPA/2016/377 536



BÖLÜM II - OKUL KONTROL LİSTESİ

AÇIKLAMA 2: Aşağıda yer alan ifadeler için; (1) var, (2) yok, (3) yetersiz seçeneklerinden yalnızca birini seçiniz (çarpı (X) ile işaretleyiniz)

Okul Binasının Fiziksel Özellikleri				
1.	Tüm Öğrencilerin Eğitim Alabileceği Yeterli Sayıda Derslik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Destek Eğitim Odası	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Bahçe Alanları	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Dersliklerde Kitaplık	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Anasınıfı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	*Anasınıfı İçin Oyun Alanı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	*Anasınıfında Etkinlik Odası	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	*Anasınıfı Oyun Bahçesi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Okuma Salonu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Kütüphane	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Fen /(Fizik/Kimya/Biyoloji) Laboratuvarı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Fen/ (Fizik/Kimya/Biyoloji) Laboratuvar Seti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Bilgisayar Laboratuvarı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14.	Bilgisayar Laboratuvar Ekipmanları	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Görüşme Odası	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Müzik Odası	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Resim Odası	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Satranç Odası	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19.	Gösteri Salonu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Toplantı Odası	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Yeterli Sayıda Tuvalet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Yeter Sayıda Lavabo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Öğretmenler İçin Tuvalet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Öğretmenler İçin Lavabo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Havalandırma Ortamı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Işıklandırma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27.	Isınma Sistemi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Ses Sistemi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Dersliklerde Projeksiyon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Okulda Ortak Kullanılan Projeksiyon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31.	Öğrencilerin Eğitim Faaliyetlerini Yürütebileceği Yeter Sayıda Bilgisayar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Okuldaki Spor Alanları ve Spor Malzemeleri				
32.	Kapalı Spor Salonu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Futbol Sahası	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Voleybol Sahası	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35.	Basketbol Sahası	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36.	Masa Tenisi Alanı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37.	Futbol Spor Takımları	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38.	Voleybol Spor Takımları	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39.	Basketbol Spor Takımları	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40.	Masa Tenisi Spor Takımları	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



This project is funded by the European Union
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي.

SURIYELİ ÖĞRENCİLERİN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE
ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ
IPA/2016/377 536



*Bu bölümler "Anasınıfı""var" işaretlendiği takdirde cevaplanacaktır.

Okuldaki Temizlik Hizmetleri		Var	Yok	Yetersiz
41.	Temizlik Vardiyası	○	○	○
42.	Yeterli Sayıda Çöp Kovası	○	○	○
43.	Tuvaletlerin Temizliği	○	○	○
44.	Lavaboların Temizliği	○	○	○
45.	Koridorların Temizliği	○	○	○
46.	Dersliklerin Temizliği	○	○	○
47.	Sosyal Alanların Temizliği	○	○	○
48.	Spor Alanlarının Temizliği	○	○	○
Okul Personeli				
49.	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Hizmeti Veren Personel	○	○	○
50.	Yeter Sayıda İdari Personel	○	○	○
51.	Yeter Sayıda Eğitim Personeli	○	○	○
52.	Yeter Sayıda Öğretici	○	○	○
53.	Yeter Sayıda Temizlik Personeli	○	○	○
Okuldaki Faaliyetler				
54.	GKAS Çocuklarla İlgili Oryantasyon Faaliyetleri	○	○	○
55.	GKAS Çocuk ve Ailelerin Haklarına İlişkin Kanun ve Yönetmeliklerle İlgili Bilgilendirme Faaliyetleri	○	○	○
56.	Okul Personelinin İl Koordinasyon Ekibi İle İletişimi	○	○	○
57.	Okul ile İşbirliği Yapan, İletişime Geçen GKAS Aile	○	○	○
GKAS Çocukların Sosyal Kabulü ile İlgili;				
58.	İdari Personele Verilen Eğitim/Faaliyetler	○	○	○
59.	Eğitim Personeline Verilen Eğitim/Faaliyetler	○	○	○
60.	Hizmet Personeline Verilen Eğitim/Faaliyetler	○	○	○
61.	Tüm Öğrencilere Yönelik Eğitim/Faaliyetler	○	○	○
GKAS Çocuklardaki Savaş Sonrası Travma ile İlgili;				
62.	Öğrencilere Verilen Eğitim/Faaliyetler	○	○	○
63.	İdari Personele Verilen Eğitim/Faaliyetler	○	○	○
64.	Eğitim Personeline Verilen Eğitim/Faaliyetler	○	○	○
65.	Hizmet Personeline Verilen Eğitim/Faaliyetler	○	○	○
66.	Ailelere Verilen Eğitim/Faaliyetler	○	○	○
Engelli GKAS Öğrenciler				
67.	Okulda Engelli GKAS Öğrenci	○	○	○
68.	Okulda Engelli Öğrenciler İçin Düzenlenen Destek Eğitimleri	○	○	○
Okuldaki GKAS Öğrencilerin Gereksinimleri				
69.	Ders Materyalleri	○	○	○
70.	Kırtasiye Malzemeleri	○	○	○
71.	Giyim Malzemesi	○	○	○
72.	Taşınabilir Sistemle Eğitime Erişen GKAS Öğrenciler	○	○	○
73.	GKAS Öğrencilere Uygulanan Değerlendirme Sınavları	○	○	○
Projenin Görünürlüğü				
74.	Okul Müdürünün Proje Faaliyetleri Hakkındaki Bilgisi	○	○	○
75.	Okul İdari Personelinin Proje Faaliyetleri Bilgisi	○	○	○
76.	Okulda Görev Yapan Öğretmenlerin Proje Faaliyetleri Bilgisi	○	○	○
77.	Okulda Görev Yapan Öğreticilerin Proje Faaliyetleri Bilgisi	○	○	○
78.	Okuldaki GKAS Öğrencilerin Proje Faaliyetleri Bilgisi	○	○	○
79.	Okula Taşınabilir Eğitim Hizmeti Veren Bireylerin Proje Faaliyetleri Hakkında Bilgisi	○	○	○
80.	Okul Panosunda Proje İle İlgili Bilgi ve Görseller	○	○	○
81.	Okul Koridor ve Sınıflarındaki Proje İle İlgili Görseller	○	○	○



This project is funded by the European Union
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي.

SURİYELİ ÖĞRENCİLERİN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE
ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ
IPA/2016/377 536



82. Okula Taşınmalı Eğitim Yapan Araçlardaki Proje İle İlgili Görseller

○ ○ ○

Tablo1. Okuldaki GKAS Sayıları

		Sayı	Notlar
GKAS	Toplam		
	E		
	K		
GKAS Engelli Öğrenci	Toplam		
	E		
	K		

Tablo2. Okuldaki Devamsız GKAS Öğrenci Oranları

	Okuldaki Devamsız GKAS Öğrenci Sayısı	Toplam Kayıtlı GKAS Çocuk Sayısı	Devamsızlık Oranları
Okul Genel			%
....sınıf			%
....sınıf			%
....sınıf			%
....sınıf			%

Tablo3. Okulda Derslik Başına Düşen GKAS Öğrenci Sayısı

Derslik Sayısı	Öğrenci Sayısı	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Tablo4. Okulda Öğretmen/Öğretici Başına Düşen GKAS Öğrenci Sayısı

Tablo 5. Okulda GKAS Çocuklara Verilen Telafi Eğitimi Verileri

Tanım	Sayı		Açıklamalar
	E	K	
Okulda Telafi Eğitimi Alan Öğrenci			
Telafi Dersi Veren Öğretmen			
Telafi Eğitimi Verilen Derslik			
Karşılaşılan zorluklar, görüş ve önerileriniz;			
Okuldaki GKAS Sayısı	Kurumdaki Öğretmen/Öğretici Sayısı		Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı



This project is funded by the European Union
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي.

SURIYELİ ÖĞRENCİLERİN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE
ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ
IPA/2016/377 536



Tablo 6. Okulda GKAS Çocuklara Verilen Destekleme Eğitimi Verileri

Tanım	Sayı		Açıklamalar
	E	K	
Okulda Destekleme Eğitimi Alan Öğrenci Sayısı			
Destekleme Eğitimi Kapsamında Ders Materyalleri Dağıtılan Öğrenci Sayısı			
Destekleme Eğitimi Veren Öğretmen Sayısı			
Karşılaşılan zorluklar, görüş ve önerileriniz;			

Tablo7. Okuldaki GKAS Öğrencilere Sağlanan Ders Kitabı ve Ders Materyalleri Verileri

Tanım	Sayı
Ders Kitabı Dağıtılan GKAS Öğrenci	
Ders Materyalleri Dağıtılan GKAS Öğrenci	
Ders Kitabı Sağlanamayan GKAS Öğrenci	

Tablo 8. Okuldaki GKAS Öğrencilere Sağlanan Kırtasiye Malzemeleri Verileri

Tanım	Sayı
Kırtasiye Malzemeleri Dağıtılan GKAS Öğrenci	
Kırtasiye Malzemeleri Dağıtımını Gerçekleştiren Personel	
Kırtasiye Malzemeleri Sağlanamayan GKAS Öğrenci	

Tablo9. Okulda GKAS Öğrencilere Sunulan Taşınabilir Eğitim Uygulamaları Verileri

Tanım	Sayı
Taşınabilir Öğrenci	
Taşınabilir Eğitim Hizmeti Veren Araç	
Taşınabilir Eğitim Hizmeti Veren Personel	

Tablo10. Okuldaki GKAS Öğrencilerin Eğitiminde Görev Alan Eğitim Personeli Verileri

Tanım	Sayı
Yönetici	
Öğretmen	
Türkçe Öğretici	
Arapça Öğretici	
Rehberlik Öğretmeni	
Gönüllü Suriyeli Eğitici	
Toplam	

Tablo 11. Okuldaki GKAS Öğrencilerin Türkçe Dil Yeterlilikleri Verileri

Tanım	Türkçe Dil Yeterliliği A1 Seviyesinde Olan GKAS Öğrenciler		Türkçe Dil Yeterliliği A2 Seviyesinde Olan GKAS Öğrenciler		Kendi Okul Çağına Uygun Eğitim Alabilen GKAS Öğrenciler	
	E	K	E	K	E	K
Sayı						
Toplam						

Tablo 12. Okulda GKAS Öğrencilere Verilen Türkçe Eğitimi ile İlgili Veriler

Tanım	Sayı		Toplam
	E	K	
Türkçe Eğitimlerine Dâhil Olan Öğrenci Sayısı			
Türkçe Ders Materyalleri Dağıtılan Öğrenci Sayısı			
Türkçe Seviye Sınavına Dâhil Olan Öğrenci Sayısı			
Proje Dahilinde Yapılan Değerlendirme Sınavına Dâhil Olan Öğrenci Sayısı			
Telafi ve Destekleme Eğitimleri Sayesinde Kendi Seviyesine Kayıt Olan Öğrenci Sayısı			
Karşılaşılan zorluklar, görüş ve önerileriniz;			

Tablo 13. Okulda GKAS Öğrencilere Verilen Arapça Eğitimi Verileri



This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir.
هذا المشروع مدعوم من قبل الاتحاد الأوروبي

SURİYELİ ÖĞRENCİLERİN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE
ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ
IPA/2016/377 536



Tanım	Sayı		Toplam
	E	K	
Okulda Arapça Eğitimlerine Dahil Olan Öğrenci			
Arapça Ders Materyalleri Dağıtılan Öğrenci			
Proje Kapsamında Yapılan Arapça Değerlendirme Sınavına Dahil Olan Öğrenci			
Arapça Eğitimi Veren Personel			
Karşılaşılan zorluklar, görüş ve önerileriniz;			

Tablo14. Okuldaki GKAS Çocuklara Sunulan Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri

Tanım	Sayı
Rehberlik Hizmeti Verilen Öğrenci Sayısı	
Engelli Öğrencilere Verilen Destek Eğitim Ders Saati	
Okullarda Eğitime Dahil Olan Engelli Öğrenci Sayısı	
GKAS Öğrencilerin Oryantasyonuna Yönelik Yapılan Faaliyet Sayısı	
GKAS Öğrencilerin Sosyal Kabulüne Yönelik Yapılan Faaliyet Sayısı	
GKAS Öğrencilerin Yaşadığı Savaş Sonrası Travma İle İlgili Yapılan Faaliyet Sayısı	
Karşılaşılan zorluklar, görüş ve önerileriniz;	

Tablo15. Okuldaki GKAS Çocuklara Sunulan Rehberlik Hizmetlerinin İçeriği

Tanım	İçerik	Planlarınız/Önerileriniz
GKAS Öğrencilerin Oryantasyonuna Yönelik Yapılan Faaliyetler		
GKAS Öğrencilerin Sosyal Kabulüne Yönelik Yapılan Faaliyetler		
GKAS Öğrencilerin Yaşadığı Savaş Sonrası Travma İle İlgili Yapılan Faaliyetler		
Karşılaşılan zorluklar, görüş ve önerileriniz;		

Tablo16. Okulda GKAS Öğrencilerin Eğitim Hakları ile İlgili Yapılan Aile Bilgilendirilmesi Verileri

Tanım	Sayı	Açıklama
Eğitim Kurumlarına Kayıt Şartları ve Yönetmeliklerle İlgili Bilgilendirme Yapan Birim (Sorumlu) Sayısı		
Kayıt Şartları ve Yönetmeliklerle İlgili Bilgilendirme Yapılan GKAS Aile Sayısı		
Kayıt Şartları ve Yönetmeliklerle İlgili Bilgilendirme Yapılan Rehberlik ve Psikolojik Danışman/Sosyal Hizmet Uzmanı/Sosyolog Sayısı		

Tablo17. Okuldaki GKAS Öğrenciler ve Okul-Aile İşbirliği

Tanım	Sayı	Açıklama
Eğitim Olanakları Hakkında Araştırma Yapılan Suriyeli Aile		
Rehberlik Hizmeti Verilen Suriyeli Aile		
Okul İle İşbirliği Yapan ve İletişime Geçen Aile		
Ev Ziyaretleri Yapılan Suriyeli Aile		
Ev Ziyaretleri Yapan Personel		
Karşılaşılan zorluklar, görüş ve önerileriniz.		

Tablo18. Okulda Proje Çalışması Hakkında Farkındalık Artırıcı Faaliyetler

Tanım	Sayısı	Açıklama
Okulda Projenin Görünürlüğü Kapsamında Yürütülen Faaliyet		
Okulda Proje Bilgilerinin Yer Aldığı Pano		
Okulda Proje ile İlgili Koridorlardaki Görseller		
Projenin Görünürlüğü İle İlgili Yapılması Planlanan Faaliyetler (resim yarışması, kompozisyon yarışması vb.)		

Tablo19. Okulda GKAS Çocuklara Verilen Temizlik Hizmeti Verileri



This project is funded by the European Union
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي

SURİYELİ ÖĞRENCİLERİN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE
ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ
IPA/2016/377 536



Tanım	Sayı	Açıklamalar
Temizlik Hizmeti Veren Personel Sayısı		
Verilen Temizlik Hizmeti Sayısı (Aylık)		
Karşılaşılan zorluklar, görüş ve önerileriniz;		

Okul Yetkilisi	İzleme Yetkilisi
..... Adı Soyadı/ İmza/...../2017 Adı Soyadı/ İmza/...../2017



This project is funded by the European Union
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي.

SURIYELİ ÖĞRENCİLERİN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ IPA/2016/377 536



“Suriyeli Çocukların Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonunun Desteklenmesi Projesi” kapsamında..... İl Koordinasyon Ekibi tarafından/2017 tarihinde Okulu’nasaha ziyareti gerçekleştirilmiştir. Ziyarete Proje İl Koordinasyon ekibinden(katılımcı isimleri)..... olmak üzere toplamkişi katılmıştır. Ziyaret dâhilinde okuldaki mevcut durum ve imkânlar, okul binasının fiziksel özellikleri, temizlik hizmetleri, spor alanları, okul personeli, okuldaki faaliyetler, okuldaki engelli öğrenciler, Geçici Koruma Altındaki Suriyeli (GKAS) öğrencilerin gereksinimleri ve projenin sürdürülebilirliği ile ilgili konular incelenmiştir. Okul müdürü.....ile birlikte ilgili göstergeler incelenmiştir. Ziyaret dahilinde okulda proje il koordinasyon ekibinin katılımı ile toplam toplantı gerçekleştirilmiştir ve bu toplantı(lar)a toplamkişi katılmıştır.

Okul Genel Bilgileri

Okuldaöğretim yapılmaktadır. Okuldaki toplam öğrenci sayısı’dır. Okulda toplam GKAS öğrenci bulunmaktadır. Bu öğrencilerden ‘sıGKAS engelli öğrencidir. Ayrıca okulda..... gönüllü Suriyeli eğitici,Türkçe öğretici, Arapça öğretici veidari personel bulunmaktadır. Okulda..... temizlik personeli vegüvenlik personeli bulunmaktadır. Ayrıca, Okuldaki Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık hizmeti veren personel sayısı’dır.

Okulun Fiziksel Özellikleri

Okul binasının fiziksel özellikleri incelendiğinde kurumda(formdaki ilk 31 maddeden “var” işaretlenenler)..... olduğu ancak,(formdaki ilk 31 maddeden “yok” işaretlenenler)..... olmadığı görülmüştür. Aynı zamanda, kurumda(formdaki ilk 31 maddede “yetersiz” işaretlenenler)..... yetersizdir.Okulda spor etkinliklerinin gerçekleştirilebileceği kapalı spor salonu, futbol, basketbol, voleybol sahaları ve masa tenisi alanları mevcuttur/mevcut değildir vespor dallarına ait spor takımları bulunmaktadır/bulunmamaktadır.Okul binası tuvalet/lavabolar/koridorlar/derslikler/sosyal alanlar ve spor alanları açısından temiz bulunmuştur/bulunmamıştır. Ayrıca okuldaki temizlik vardiyası ve çöp kovaları yetersiz/yeterli durumdadır.

Okul Personeli

Okulda yeter sayıda49,50,51,52,53..... personeli bulunmaktadır ancak,49,50,51,52,53.... personeli sayısı yetersizdir.ise bulunmamaktadır.

GKAS Öğrencilerle İlgili Eğitim ve Faaliyetler

Okulda GKAS öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri vardır/yoktur/yetersizdir. Ayrıca, okulda GKAS çocuk ve ailelerinin haklarına ilişkin kanun ve yönetmeliklerle ilgili bilgilendirme faaliyetleri yapılmaktadır/yapılmamaktadır/yetersizdir. Okul personelinin il koordinasyon ekibi ile iletişimi vardır/yoktur/yetersizdir. Okul ve GKAS aile iletişim ve işbirliği halindedir/halinde değildir/yetersizdir. GKAS çocukların sosyal kabulü ile ilgili58,59,60,61..... eğitim verilmektedir. Ancak bu konuda58,59,60,61..... verilen eğitim yetersizdir. GKAS çocuklardaki savaş sonrası travma ile ilgili62,63,64,65,66..... yönelik eğitimve faaliyetler mevcuttur, ancak62,63,64,65,66..... yönelik bu tür eğitim ve faaliyetler bulunmamaktadır.Okulda engelli GKAS öğrenci vardır/yoktur. (Var ise) Bu öğrenciler için destek eğitimi vardır/yoktur/yetersizdir.

GKAS Öğrencilerin İhtiyaçları

Okul GKAS öğrencilerin eğitimi için gerekli olan69,70,71,72,73..... materyal ve malzemelerine sahiptir, ancak69,70,71,72,73..... yoktur ya da yetersizdir.



This project is funded by the European Union
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي

SURİYELİ ÖĞRENCİLERİN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ IPA/2016/377 536



Proje Görünürlüğü

Okul personelinin74,75,76,77,78,79..... proje faaliyetleri hakkında bilgisi varken.....74,75,76,77,78,79..... bu tür faaliyetler hakkında bilgi sahibi olmadığı görülmüştür. Okulda80,81,82..... gibi yerlerde proje ile ilgili görsellere yer verilmiştir, ancak80,81,82..... proje ile ilgili görsel bulunmamaktadır.

Ayrıca okulda proje göstergeleri kapsamında yapılan gözlem sonucunda aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır;

- Okulda GKAS öğrencilerin devamsızlık oranları incelendiğinde okul genelinde devamsızlık oranının %... olduğu görülmüştür. Okuldaki derslik başına düşen GKAS öğrenci sayısı'dır. Öğretmen/öğretici başına düşen GKAS öğrenci sayısı ise'dır.
- Okulda telafi eğitimi alan GKAS öğrenci sayısı toplam'dır. Telafi dersi veren öğretmen sayısı ve telafi eğitimi verilen derslik sayısı'dır. GKAS öğrencilere verilen destekleme eğitimi kapsamında GKAS öğrenci destekleme eğitimi almaktadır. Destekleme eğitimi kapsamında ders materyalleri dağıtılan öğrenci sayısı ve destekleme eğitimi veren öğretmen sayısı'dır.
- Okulda GKAS öğrencilere ders kitabı, materyali ve kırtasiye malzemesi temini kapsamında toplam öğrenciye ders kitabı dağıtılmış, ancak öğrenciye ders kitabı sağlanamamıştır. Ayrıca toplam öğrenciye ders materyalleri temin edilmiştir. öğrenciye ise ders materyali ulaştırılamamıştır. GKAS öğrencilere kırtasiye malzemeleri temini çalışmaları kapsamında ise toplam öğrenciye kırtasiye malzemeleri ulaştırılmış, ancak öğrenciye kırtasiye yardımı yapılamamıştır. Okulda kırtasiye dağıtımını personel gerçekleştirmiştir.
- Okulda eğitime ulaşım engeli yaşayan GKAS öğrencilere sunulan taşınabilir eğitim uygulamaları çerçevesinde taşınabilir eğitime katılan toplam öğrenci sayısı, hizmet veren toplam araç sayısı ve taşınabilir eğitim hizmeti veren toplam personel sayısı'dır.
- Okulda GKAS öğrencilerin eğitiminde toplam yönetici, öğretmen, Türkçe öğretici, Arapça öğretici, Rehberlik öğretmeni, ve gönüllü Suriyeli eğitici görev yapmaktadır.
- Okuldaki GKAS öğrencilerin Türkçe dil yeterlilikleri incelendiğinde öğrencinin A1 seviyesi dil becerilerine, öğrencinin ise A2 seviyesi dil becerilerine sahip olduğu saptanmıştır. öğrenci kendi okul çağına uygun eğitim alabilmektedir.
- Okulda GKAS öğrencilere verilen Türkçe eğitimi ile ilgili sayısal veriler incelendiğinde; Türkçe eğitimlerine dâhil olan öğrenci sayısının, Türkçe ders materyalleri dağıtılan öğrenci sayısının, Türkçe seviye sınavına dâhil olan öğrenci sayısının, proje kapsamında yapılan değerlendirme sınavına dâhil olan öğrenci sayısının ve telafi ve destekleme eğitimleri sayesinde kendi seviyesine kayıt olan öğrenci sayısının olduğu görülmüştür. Okulda GKAS öğrencilere Türkçe öğretimi konusunda yaşanan zorluklar ve bu zorluklara yönelik çözüm önerileri şeklinde özetlenebilir.



This project is funded by the European Union
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي

SURIYELİ ÖĞRENCİLERİN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ IPA/2016/377 536



- Okulda GKAS öğrencilere verilen Arapça eğitimi kapsamında Arapça eğitimlerine dahil olan öğrenci sayısı....., Arapça ders materyalleri dağıtılan öğrenci sayısı, proje kapsamında yapılan Arapça değerlendirme sınavına dahil olan öğrenci sayısı ve Arapça eğitimi veren personel

Okul Yetkilisi	İzleme Yetkilisi
<ul style="list-style-type: none">Okulda GKAS öğrencilere sunulan Rehberlik hizmetleri incelendiğinde Rehberlik hizmeti verilen öğrenci sayısının GKAS engelli öğrencilere verilen destek eğitim ders saati, okulda eğitime dahil öğrencilerin GKAS engelli öğrenci sayısı, GKAS öğrencilerin sosyal/ kültürel faaliyetlerine yönelik yapılar faaliyetlerinin , GKAS öğrencilerin sosyal/ kültürel faaliyetlere yönelik yapılan faaliyet sayısının ve GKAS öğrencilerin yaşadığı savaş sonrası travma ile ilgili yapılan faaliyet sayısının olduğu saptanmıştır. Bu konuda yaşanan güçlükler ve bu güçlüklerle yönelik öneriler şu şekilde özetlenebilir; İlde GKAS öğrencilere sunulan Rehberlik hizmetlerinin içeriği gibi faaliyetlerden oluşmaktadır.	

- Okulda GKAS öğrencilerin eğitim hakları ile ilgili aile bilgilendirilmesi kapsamında eğitim kurumlarına kayıt şartları ve yönetmeliklerle ilgili bilgilendirme yapan birim (sorumlu) sayısı, kayıt şartları ve yönetmeliklerle ilgili bilgilendirme yapılan GKAS aile sayısı ve kayıt şartları ve yönetmeliklerle ilgili bilgilendirme yapılan Rehberlik ve Psikolojik Danışman/Sosyal Hizmet Uzmanı/Sosyolog sayısı....olarak belirlenmiştir.
- GKAS öğrenciler/okul ve aile işbirliği kapsamında okulda eğitim olanakları ile ilgili araştırma yapılan Suriyeli aile sayısı, rehberlik hizmeti verilen Suriyeli aile sayısı, okul ile işbirliği yapan/iletişime geçen aile sayısı, ev ziyaretleri yapılan Suriyeli aile sayısı ve ev ziyaretleri yapan personel sayısı'dır.
- Okulda Proje faaliyetleri hakkında farkındalık artırıcı faaliyetler çerçevesinde projenin görünürlüğü kapsamında yürütülen faaliyetlerin sayısıokulda proje bilgilerinin paylaşıldığı pano sayısı, okulda proje ile ilgili okul koridorlarında paylaşılan görsel sayısı ve projenin görünürlüğü ile ilgili yapılması planlanan faaliyetlerin sayısı olarak belirlenmiştir.
- Okulda temizlik hizmeti veren personel sayısı, verilen temizlik hizmeti sayısı(Aylık), 'dır.

Okul İle İlgili Görüşler;



This project is funded by the European Union
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي

SURİYELİ ÖĞRENCİLERİN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE
ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ
IPA/2016/377 536



PROJE İL KOORDİNATÖRLÜĞÜ PROJE GÖSTERGELERİ İZLEME FORMU

Proje İl Koordinatörü Proje Göstergeleri İzleme Formu, “Suriyeli Çocukların Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonunun Desteklenmesi Projesi” kapsamında, ilinizdeki proje faaliyetlerinin izlenmesi ve denetlenmesi, yararlanıcıların güncel istatistik verilerinin elde edilmesi, illerin ihtiyaç analizinin yapılması amacıyla geliştirilmiştir.

Çalışmada gösterdiğiniz hassasiyet için teşekkür ederiz.

İzleme ve Denetleme Birimi
Proje Merkez Yönetimi

İL GENEL BİLGİLERİ

Projenin Adı	Suriyeli Çocukların Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonlarının Desteklenmesi Projesi		
Proje Ortakları	MEB/AB Delegasyonu		
İl			
İzleme Faaliyeti Tarihi	.../.../2017		
Proje İl Koordinatörü Adı/Soyadı			
Proje İl Koordinatörü İletişim Bilgileri	Tel: Email:		
Proje İl Koordinasyon Ekibi Personel Sayısı			
Proje İl Koordinasyon Ekibi Personelinin Adı Soyadı ve İletişim Bilgileri	Adı Soyadı	Telefon	e-mail
	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		
	6.		
	7.		
	8.		
	9.		
10.			
İl Koordinasyon Ekibinin İlde Proje Faaliyetleri ile İlgili Gerçekleştiği Toplantı Sayısı (Belirtilen Tarihe Kadar)			
Okul/GEM ziyaretlerinde, İl Koordinasyon Ekibinin Katılımıyla Gerçekleştirilen Toplam Toplantı Sayısı			
İlde, İl Koordinasyon Ekibinin Katılımıyla Gerçekleştirilen Toplantılardaki Toplam Katılımcı Sayısı			
İldeki Toplam GKAS Nüfusu			
İldeki Okul Çağı GKAS Çocuk Nüfusu (5-17)			



This project is funded by the European Union
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي

SURİYELİ ÖĞRENCİLERİN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE
ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ
IPA/2016/377 536



İldeki Kayıtlı Eğitim Alan GKAS Öğrenci Sayısı (5-17 Yaş+Anasınıfları)	GEM		Resmi Okullar		Toplam
İldeki Kayıtlı GKAS Engelli Öğrenci Sayısı (5-17 Yaş)	E		K		Toplam
İldeki GKAS Öğrencilerin Eğitim Aldığı Resmi Okulların Sayısı					
İldeki GEM Sayısı	Kamp İçi		Kamp Dışı		Toplam
İlde Görev Yapan Türkçe Öğretici Sayısı	E		K		Toplam
İlde Görev Yapan Arapça Öğretici Sayısı	E		K		Toplam
İldeki Gönüllü Suriyeli Eğitici Sayısı	E		K		Toplam
Rehberlik ve Psikolojik Danışman Sayısı	E		K		Toplam
İhtiyaç Duyulan Öğretici Sayısı					
Ziyaret Edilen Okul/GEM Sayısı	GEM		Okul		Toplam
Ziyaret Edilen Okul/GEM	Kamp İçi		Kamp Dışı		Toplam
Binanın Yapı Türü	Betonarme	Prefabrik	Konteyner/Çelik konstrüksiyon	Çadır	Toplam
Ziyaret Edilen Okul/Gem Adı	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
	6.				
	7.				
	8.				
	9.				
	10.				
	11.				
	12.				
	13.				
	14.				
	15.				
	16.				
	17.				
	18.				
	19.				
	20.				
	21.				
	22.				
	23.				
	24.				
	25.				
	26.				
	27.				
	28.				
	29.				
	30.				



This project is funded by the European Union
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir.
هذا مشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي

SURIYELİ ÖĞRENCİLERİN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ IPA/2016/377 536



Tablo1. İldeki GKAS Sayıları

Tanım	Notlar		
	E	K	Toplam
GKAS			
Çocuk Sayısı (18 yaş altı)	E	K	Toplam
Okul Çağındaki Çocuk Sayısı (5-17 yaş)	E	K	Toplam
GKAS Engelli Çocuk Sayısı	E	K	Toplam

Tablo2. İldeki Kurum Türüne Göre GKAS Öğrenci Sayıları

Kurum	Kurum Sayısı	Öğrenci Sayısı		
		E	K	Toplam
GEM (kamp içi)				
GEM (kamp dışı)				
Resmi Okullar				
TOPLAM				

Tablo3. İlde Eğitim Kademesine Göre GKAS Öğrenci Kayıt Oranları

Eğitim Kademesi	GKAS Öğrenci Sayısı	Okullara ve GEM'lere Kayıt Olan GKAS Öğrenci Sayısı	Kayıt Oranları
			%
Okul Öncesi (5 yaş)	Toplam		%
	E		%
	K		%
İlkokul (6-9)	Toplam		%
	E		%
	K		%
Ortaokul (10-13)	Toplam		%
	E		%
	K		%
Lise (14-17)	Toplam		%
	E		%
	K		%

Tablo4. Derslik Başına Düşen GKAS Öğrenci Sayısı

Eğitim Kademesi	Kurum Sayısı		Derslik Sayısı		Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
	GEM	Resmi Okul	GEM	Resmi Okul	GEM	Resmi Okul
İlkokul						
Ortaokul						
Lise						
Toplam						

Tablo5. İlde Eğitim Kademesine Göre Öğretmen/Öğretici Başına Düşen GKAS Öğrenci Sayısı

Eğitim Kademesi	Kurumdaki GKAS Sayısı		Kurumdaki Öğretmen/Öğretici Sayısı		Öğretmen/Öğretici Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
	GEM	Resmi Okul	GEM	Resmi Okullar	GEM	Resmi Okullar
İlkokul						
Ortaokul						
Lise						
Toplam						



This project is funded by the European Union
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي

SURIYELİ ÖĞRENCİLERİN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE
ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ
IPA/2016/377 536



Tablo6. İlde GKAS Öğrencilerin Eğitim Hakları ile İlgili Yapılan Aile Bilgilendirilmesi Verileri

Tanım	Sayı		Açıklama
	GEM	Resmi Okullar	
Eğitim Kurumlarına Kayıt Şartları ve Yönetmeliklerle İlgili Bilgilendirme Yapan Birim (Sorumlu) Sayısı			
Kayıt Şartları ve Yönetmeliklerle İlgili Bilgilendirme Yapılan GKAS Aile Sayısı			
Kayıt Şartları ve Yönetmeliklerle İlgili Bilgilendirme Yapılan Kurum Sayısı			
Kayıt Şartları ve Yönetmeliklerle İlgili Bilgilendirme Yapılan Rehberlik Ve Psikolojik Danışman/Sosyal Hizmet Uzmanı/Sosyolog Sayısı			

Tablo7. İlde GKAS Öğrencilere Sunulan Taşınabilir Eğitim Uygulamaları

Tanım	Eğitim Kurumu			
	GEM (kamp içi)	GEM (kamp dışı)	Resmi Okullar	Toplam
Taşınabilir Eğitime Katılan Okul Sayısı				
Taşınabilir Öğrenci Sayısı				
Taşınabilir Eğitim Hizmeti Veren Araç Sayısı				
Taşınabilir Eğitim Hizmeti Veren Personel Sayısı				

Tablo8. İlde GKAS Öğrencilere Ders Kitabı Temini Verileri

Tanım	Eğitim Kurumu			
	GEM (kamp içi)	GEM (kamp dışı)	Resmi Okullar	Toplam
Ders Kitabı Dağıtılan Kurum Sayısı				
Ders Kitabı Dağıtılan Öğrenci Sayısı				
Ders Kitabı Sağlanamayan Öğrenci Sayısı				

Tablo9. İlde GKAS Öğrencilere Ders Materyalleri Temini Verileri

Tanım	Eğitim Kurumu			
	GEM (kamp içi)	GEM (kamp dışı)	Resmi Okullar	Toplam
Ders Materyalleri Dağıtılan Okul Sayısı				
Ders Materyalleri Dağıtılan Öğrenci Sayısı				
Ders Materyalleri Temin Edilemeyen Öğrenci Sayısı				

Tablo10. İlde GKAS Öğrencilere Kırtasiye Malzemeleri Temini Verileri

Tanım	Eğitim Kurumu			
	GEM (kamp içi)	GEM (kamp dışı)	Resmi Okullar	Toplam
Kırtasiye Malzemeleri Dağıtılan Okul Sayısı				
Kırtasiye Malzemeleri Dağıtılan Öğrenci Sayısı				
Kırtasiye Malzemeleri Temin Edilemeyen Öğrenci Sayısı				



This project is funded by the European Union
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي

SURIYELİ ÖĞRENCİLERİN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE
ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ
IPA/2016/377 536



Tablo11.İldeki GKAS Engelli Öğrenci Kayıt Oranları

Eğitim Kademesi		GKAS Engelli Çocuk Sayısı		Okullara ve GEM'lere Kayıtlı GKAS Engelli Öğrenci Sayısı		Kayıt Oranları	
		2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
Okul Öncesi (5)	Toplam						
	E						
	K						
İlkokul (6-9)	Toplam						
	E						
	K						
Ortaokul (10-13)	Toplam						
	E						
	K						
Lise (14-17)	Toplam						
	E						
	K						

Tablo12.İlde GKAS Öğrencilerin Eğitiminde Görev Alan Eğitim Personeli Sayıları

GEM	GEM (kamp içi)	GEM (kamp dışı)	Resmi Okullar	Toplam
Yönetici Sayısı				
Gözümlü Suriyeli Eğitici Sayısı				
Türkçe Öğretici Sayısı				
Arapça Öğretici Sayısı				
Rehberlik Öğretmeni Sayısı				
Toplam				

Tablo13.İldeki GEM ve Okul Binaların Yapı Türü

Kurum türü	Yapı Türüne Göre Sayılar					Toplam
	Betonarme	Konteyner/Çelik Konstrüksiyon	Prefabrik	Çadır	Diğer	
GEM(kamp içi)						
GEM(kamp dışı)						
Resmi Okullar						
Toplam						

Tablo14.İlde Eğitime Düzenli Devam Eden GKAS Öğrenci Sayıları

Eğitim Kademesi	GEM'lerdeki Devamsız GKAS Öğrenci Sayısı	Resmi Okullardaki Devamsız GKAS Öğrenci Sayısı	Toplam Kayıtlı GKAS Öğrenci Sayısı	Devamsızlık Oranları
Okul Öncesi (5 yaş)				%
İlkokul (6-9)				%
1. sınıf				%
2. sınıf				%
3. sınıf				%
4. sınıf				%
Ortaokul (10-13)				%
5. sınıf				%
6. sınıf				%
7. sınıf				%
8. sınıf				%
Lise (14-17)				%
9. sınıf				%
10. sınıf				%
11. sınıf				%
12. sınıf				%



This project is funded by the European Union
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي

SURİYELİ ÖĞRENCİLERİN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE
ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ
IPA/2016/377 536



Tablo15. İldeki GKAS Öğrencilerin Türkçe Dil Yeterlilikleri

Tanım	A1 Seviyesinde Türkçe Dil Becerisine Sahip GKAS Öğrenci Sayısı		A2 Seviyesinde Türkçe Dil Becerisine Sahip GKAS Öğrenci Sayısı		Türkçe Dil Yeterli Olmayan GKAS Öğrenci	
	E	K	E	K	E	K
Sayı						
Toplam						
Toplam						%

Tablo16. İlde GKAS Öğrencilere Verilen Türkçe Eğitimi Verileri

İlde;	Sayı		Toplam
	E	K	
Türkçe Eğitimlerine Dâhil Olan Öğrenci Sayısı			
Türkçe Ders Materyalleri Dağıtılan Öğrenci Sayısı			
Türkçe Seviye Sınavına Dâhil Olan Öğrenci Sayısı			
Proje Kapsamında Yapılan Değerlendirme Sınavına Dâhil Olan Öğrenci Sayısı			
Telafi ve Destekleme Eğitimleri Sayesinde Kendi Seviyesine Kayıt Olan Öğrenci Sayısı			
Karşılaşılan zorluklar, görüş ve önerileriniz.			

Tablo17. İlde GKAS Öğrencilere Verilen Arapça Eğitimi Verileri

Tanım	Sayı		Toplam
	E	K	
Okullarda/GEM'lerde Arapça Eğitimlerine Dahil Olan Öğrenci Sayısı			
Arapça Ders Materyalleri Dağıtılan Öğrenci Sayısı			
Proje Kapsamında Yapılan Arapça Değerlendirme Sınavına Dahil Olan Öğrenci Sayısı			
Karşılaşılan zorluklar, görüş ve önerileriniz;			

Tablo18. İlde GKAS Öğrencilere Verilen Telafi Eğitimi Verileri

Tanım	Sayı		Açıklamalar
	E	K	
Okullarda/GEM'lerde Telafi Eğitimi Alan Öğrenci			
Telafi Eğitimi Veren Öğretmen			
Telafi Eğitimi Verilen Derslik			

Tablo 19. İlde GKAS Öğrencilere Verilen Destekleme Eğitimi Verileri

Tanım	Sayı		Açıklamalar
	E	K	
İl'de Destekleme Eğitimi Alan Öğrenci			
Destekleme Eğitimi Kapsamında Ders Materyalleri Dağıtılan Öğrenci			
Destekleme Eğitimi Veren Öğretmen Sayısı			
Karşılaşılan zorluklar, görüş ve önerileriniz;			

Tablo 20. İlde GKAS Öğrencilere Sunulan Taşıma Hizmeti Verileri

Tanım	Sayı	Açıklamalar
Taşıma Hizmeti Alan Öğrenci		
Taşıma Gün		
Taşıma İşinde Kullanılan Araç		
Taşıma İşinde Kullanılan Personel		
Karşılaşılan zorluklar, görüş ve önerileriniz;		

Tablo 21. Geçici Koruma Altındaki Suriyeli Öğrenciler/Okul-Aile İşbirliği

Tanım	Sayı	Açıklama
Eğitim Olanakları ile İlgili Araştırma Yapılan Suriyeli Aile		
Rehberlik Hizmeti Verilen Suriyeli Aile		
Okul ile İşbirliği Yapan/İletişime Geçen Aile		
Ev Ziyaretleri Yapılan Suriyeli Aile		



This project is funded by the European Union
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir.
هذا مشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي

SURIYELİ ÖĞRENCİLERİN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE
ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ
IPA/2016/377 536



Ev Ziyaretleri Yapan Personel

Karşılaşılan zorluklar, görüş ve önerileriniz;

Tablo 22. Proje Faaliyetleri Hakkında Farkındalık Artırıcı Faaliyetler

Tanım	Sayı	Açıklama
Projenin Görünürlüğü Kapsamında Yürütülen Faaliyetler		
Proje Hakkında İl Genelinde Yapılan Toplantılar		
Proje Hakkında İl Genelinde Dağıtılan Broşür/Dosya..vb		
Projenin Görünürlüğü ile İlgili Yapılması Planlanan Faaliyetler		

Tablo 23. İlde GKAS Öğrencilere Sunulan Rehberlik Hizmetleri

Tanım	Sayı		Toplam
	E	K	
Rehberlik Hizmeti Verilen Öğrenci Sayısı			
GKAS Öğrencilerin Oryantasyonuna Yönelik Yapılan Faaliyetler			
GKAS Öğrencilerin Sosyal Kabulüne Yönelik Yapılan Faaliyetler			
GKAS Öğrencilerin Yaşadığı Savaş Sonrası Travma ile İlgili Yapılan Faaliyetler			
Karşılaşılan zorluklar, görüş ve önerileriniz;			

Tablo 24. GKAS Öğrencilere Sunulan Rehberlik Hizmetlerinin İçeriği

Tanım	İçerik	Planlarınız/Önerileriniz
GKAS Öğrencilerin Oryantasyonuna Yönelik Yapılan Faaliyetler		
GKAS Öğrencilerin Sosyal Kabulüne Yönelik Yapılan Faaliyetler		
GKAS Öğrencilerin Yaşadığı Savaş Sonrası Travma İle İlgili Yapılan Faaliyetler		
Karşılaşılan zorluklar, görüş ve önerileriniz;		

Tablo 25. İldeki GKAS Öğrencilerin Okul Terki İstatistikleri

	Resmi Okullar	Geçici Eğitim Merkezleri	Toplam	Çağ Nüfusu Toplam	Okullaşma Oranı	Toplam (eğitim kademelerine göre)	Ulaşılamayan GKAS öğrenci sayısı
Okul Öncesi (5 Yaş)							
1. Sınıf (6 Yaş)							
2. Sınıf (7 Yaş)							
3. Sınıf (8 Yaş)							
4. Sınıf (9 Yaş)							
5. Sınıf (10 Yaş)							
6. Sınıf (11 Yaş)							
7. Sınıf (12 Yaş)							
8. Sınıf (13 Yaş)							
9. Sınıf (14 Yaş)							
10. Sınıf (15 Yaş)							
11. Sınıf (16 Yaş)							
12. Sınıf (17 Yaş)							



This project is funded by the European Union
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي

SURİYELİ ÖĞRENCİLERİN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE
ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ
IPA/2016/377 536



Toplam Öğrenci
Sayısı

Tablo26. GEM'de GKAS Çocuklara Verilen Temizlik ve Bakım/Tamir Hizmeti Verileri

Tanım	Sayı	Açıklamalar
Temizlik Hizmeti Veren Personel Sayısı		
Verilen Temizlik Hizmeti Sayısı (Aylık)		
Karşılaşılan zorluklar, görüş ve önerileriniz;		

Sayın Proje İl Koordinatörü,

Saha incelemeleriniz sonucunda **3 ayda bir** izleme raporu hazırlamanız gerekmektedir.

Hazırlayacağınız izleme raporunuzda;

- Formda yer almayan ama önemsedüğünüz kısımlara yer vermeniz,



This project is funded by the European Union
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي

SURİYELİ ÖĞRENCİLERİN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE
ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ
IPA/2016/377 536



Proje İl Koordinatörü

- Saha ziyaretinde her okul ve GEM için hazırladığınız sayısal verileri “İl Saha İzleme Formu” için kaynak olarak kullanmanız.

Adı Soyadı/ İmza

- İldeki proje faaliyetleri hakkında genel değerlendirme yapmanız,
- İl için tespit ettiğiniz ihtiyaçlara yer vermeniz beklenmektedir.

Sevgi ERNAS

Proje Direktör Yrd.



This project is funded by the European Union
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي

SURIYELİ ÖĞRENCİLERİN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ IPA/2016/377 536



İL İZLEME RAPORU

“Suriyeli Çocukların Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonunun Desteklenmesi Projesi” kapsamında/...../2017 tarihine kadar.....ilinde yürütülen proje faaliyetleri ile ilgili durum proje göstergeleri doğrultusunda aşağıdaki şekilde raporlanmıştır.

Proje İl Koordinasyon Ekibi, Proje İl Koordinatörü dahil(İl Koordinasyon Ekibindeki personelin isimleri)..... olmak üzere toplamkişiden oluşmaktadır.Rapor tarihine kadar İl Koordinasyon Ekibinin ilde proje faaliyetleri ile ilgili gerçekleştirdiği toplantı sayısı’dır. İlde Okul/GEM ziyaretlerinde, İl Koordinasyon Ekibinin katılımıyla gerçekleştirilen toplam toplantı sayısı bu toplantılara katılan toplam katılımcı sayısı ise’dır.

İldeki Geçici Koruma Altındaki Suriyeli (GKAS) nüfusu ve eğitimleri ile ilgili veriler ise şu şekilde özetlenebilir; ildeki toplam GKAS nüfusu, okul çağındaki (5-17 yaş) GKAS nüfusu ise’dır.Okul çağındaki GKAS çocuklardan Milli Eğitim Bakanlığı’na bağlı resmi okullara kayıtlı olanların nüfusu.....,GEM’lere kayıtlı olanların nüfusu olmak üzere toplam’dır. İldeki kayıtlı GKAS engelli çocuk sayısı (5-17 yaş) erkek, kız olmak üzere toplam’dır. GKAS çocukların eğitim aldığı Milli Eğitim Bakanlığına bağlı resmi okulların sayısı iken GEM sayısı kamp içi ve kamp dışı olmak üzere toplam’dır.İlde’sı erkek ve’sı kadın olmak üzere toplam gönüllü Suriyeli öğretici,’sı erkek,’sı kadın olmak üzere toplam Türkçe öğretici ve’sı erkek,’sı kadın olmak üzere toplam Arapça öğretici vardır. Bunların yanında ihtiyaç duyulan öğretici sayısı’dır. İlde Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık hizmeti veren Rehberlik ve Psikolojik danışman sayısı’dır.

Rapor tarihine kadar ildeki.....’sı kamp içinde ve’sı kamp dışında yer alan GEM ve Milli Eğitim Bakanlığı’na bağlı resmi okul olmak üzere toplamkurum ziyaret edilmiştir. Ziyaret edilen kurumların’sı çadır,’sı betonarme,’sı prefabrik ve’sı konteynerdir.Ziyaret edilen kurumlar’dır.

İlde eğitim kademesine göre kayıt oranları incelendiğinde okul öncesinde kayıt oranlarının %..., ilkökul düzeyinde %..., ortaokul düzeyinde %... ve lise düzeyinde %... olduğu görülmüştür.Derslik başına düşen öğrenci sayısıGEM’lerde..... iken resmi okullarda’dır.Öğretmen/öğretici başına düşen öğrenci sayısı ise GEM’lerde, resmi okullarda’dır.

GKAS öğrencilerin eğitim hakları ile ilgili aile bilgilendirilmesikapsamında eğitim kurumlarına kayıt şartları ve yönetmeliklerle ilgili bilgilendirme yapan birim (sorumlu) sayısı.....,kayıt şartları ve yönetmeliklerle ilgili bilgilendirme yapılan GKAS aile sayısı, kayıt şartları ve yönetmeliklerle ilgili bilgilendirme yapılan kurum sayısı, kayıt şartları ve yönetmeliklerle ilgili bilgilendirme yapılan Rehberlik ve Psikolojik Danışman/Sosyal Hizmet Uzmanı/Sosyolog sayısı.... olarak belirlenmiştir.

İlde eğitime ulaşım engeli yaşayan GKAS öğrencilere sunulan taşınmalı eğitim uygulamaları çerçevesinde taşınmalı eğitime katılan toplam kurum sayısı, taşınan toplam öğrenci sayısı, hizmet veren toplam araç sayısı ve taşınmalı eğitim hizmeti veren toplam personel sayısı’dır.



This project is funded by the European Union
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي.

SURIYELİ ÖĞRENCİLERİN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ IPA/2016/377 536



GKAS öğrencilere ders kitabı, materyali ve kırtasiye malzemesi temini kapsamında ilde toplam kuruma ve öğrenciye ders kitabı dağıtılmış, ancak öğrenciye ders kitabı sağlanamamıştır. Ayrıca toplam kuruma ve öğrenciye ders materyali temin edilmiştir. öğrenciye ise ders materyali ulaştırılamamıştır. GKAS öğrencilere kırtasiye malzemeleri temini çalışmaları kapsamında ise toplam kurum ve öğrenciye kırtasiye malzemeleri ulaştırılmış, ancak öğrenciye kırtasiye yardımı yapılamamıştır.

İldeki GKAS engelli öğrencilerin kayıt oranları eğitim kademesine göre incelendiğinde, kayıt oranlarının 2017-2018 eğitim ve öğretim yılında okul öncesinde %....., ilkökul düzeyinde %..., ortaokul düzeyinde %..... ve lise düzeyinde %..... olduğu görülmüştür.

İlde GKAS öğrencilerin eğitiminde GEM ve resmi okullarda olmak üzere toplam yönetici, gönüllü Suriyeli eğitici, Rehberlik Öğretmeni, Türkçe öğretici ve Arapça öğretici görev yapmaktadır.

İlde bulunan GEM ve resmi okulların'sı betonarme,'sı konteyner ve'sı çadırıdır.

Eğitime düzenli devam etmeyen GKAS öğrencilerin eğitim kademelerine göre oranları incelendiğinde okul öncesinde devamsızlık oranlarının %....., ilkökul düzeyinde %....., ortaokul düzeyinde %..... ve lise düzeyinde %..... olduğu görülmüştür. Tüm eğitim kademeleri dahil olmak üzere toplam devamsızlık oranı ise %.....'dır.

GKAS öğrencilerin Türkçe dil yeterlilikleri incelendiğinde öğrencinin A1 seviyesi dil becerilerine, öğrencinin ise A2 seviyesi dil becerilerine sahip olduğu saptanmıştır. öğrenci ise Türkçe dil yeterliğine sahip değildir.

GKAS öğrencilere verilen Türkçe eğitimi ile ilgili sayısal veriler incelendiğinde; Türkçe eğitimlerine dâhil olan öğrenci sayısının, Türkçe ders materyalleri dağıtılan öğrenci sayısının, proje kapsamında yapılan Türkçe seviye sınavına dâhil olan öğrenci sayısının, proje kapsamında yapılan değerlendirme sınavına dâhil olan öğrenci sayısının ve telafi ve destekleme eğitimleri sayesinde kendi seviyesine kayıt olan öğrenci sayısının olduğu görülmüştür. GKAS öğrencilere Türkçe öğretimi konusunda yaşanan zorluklar ve bu zorluklara yönelik çözüm önerileri şeklinde özetlenebilir.

GKAS öğrencilere verilen Arapça eğitimi kapsamında okul ve GEM'lerde Arapça eğitimlerine dâhil olan öğrenci sayısı....., Arapça ders materyalleri dağıtılan öğrenci sayısı ve proje kapsamında yapılan Arapça değerlendirme sınavına dâhil olan öğrenci sayısı'dır. Arapça eğitimi konusunda yaşanan zorluklar..... şeklinde özetlenebilir.

İldeki okul ve GEM'lerde telafi eğitimi alan GKAS öğrenci sayısı toplam'dır. Telafi dersi veren öğretmen sayısı ve haftalık telafi dersi saati sayısı'dır. GKAS öğrencilere verilen destekleme eğitimi kapsamında GKAS öğrenci destekleme eğitimi almaktadır. Destekleme eğitimi kapsamında ders materyalleri dağıtılan öğrenci sayısı ve destekleme eğitimi veren öğretmen sayısı'dır.

İlde eğitime erişimi taşınabilir sistemle sağlanan toplam GKAS öğrenci sayısı'dır. Taşıma hizmetleri için ilde kullanılan araç sayısı ve taşıma hizmeti veren personel sayısı'dır.



This project is funded by the European Union
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي

SURİYELİ ÖĞRENCİLERİN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ IPA/2016/377 536



GKAS öğrenciler/okul ve aile işbirliği kapsamında eğitim olanakları ile ilgili araştırma yapılan Suriyeli aile sayısı, Rehberlik hizmeti verilen Suriyeli aile sayısı, okul ile işbirliği yapan/iletişime geçen aile sayısı, ev ziyaretleri yapılan Suriyeli aile sayısı ve ev ziyaretleri yapan personel sayısı'dır.

Proje faaliyetleri hakkında

Proje İl Koordinatörü

.....nürlüğü kapsamında yürütülen faaliyetlerin sayısı,proje hakkında il genelinde yapılan toplantıların sayısı, proje hakkında il genelinde dağıtılan broşür/dosya..vb sayısı ve projenin görünürlüğü ile ilgili yapılması planlanan faaliyetlerin sayısıolarak belirlenmiştir.....

Adı Soyadı/ İmza

GKAS öğrencilere sunulan Rehberlik hizmetleri incelendiğinde Rehberlik hizmeti verilen öğrenci sayısının,GKAS öğrencilerin oryantasyonuna yönelik yapılan faaliyet sayısının, GKAS öğrencilerin sosyal kabulüne yönelik yapılan faaliyet sayısının ve GKAS öğrencilerin yaşadığı savaş sonrası travma ile ilgili yapılan faaliyet sayısınınolduğu saptanmıştır. Bu konuda yaşanan güçlükler ve bu güçlüklerle yönelik öneriler şu şekilde özetlenebilir; İlde GKAS öğrencilere sunulan Rehberlik hizmetlerinin içeriği.....gibi faaliyetlerden oluşmaktadır.

İldeki GKAS öğrencilerin okullaşma oranları incelendiğinde okul öncesinde, ilkokul düzeyinde, ortaokul düzeyinde ve lise düzeyindeöğrencinin eğitime dahil edilemediği görülmüştür.

İldeki temizlik hizmeti veren personel sayısı, verilentemizlik hizmeti sayısı(Aylık), bakım/ tamir hizmeti veren personel sayısı..... ve verilen bakım/ tamir hizmeti sayısı(Aylık)'dır.



(Bu Proje Avrupa Birliği Tarafından
Finanse Edilmektedir.)

SURİYELİ ÇOCUKLARIN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ



PROJE İL KOORDİNATÖRLÜĞÜ İZLEME RAPORLARI

“Suriyeli Çocukların Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonunun Desteklenmesi Projesi” kapsamında hem İl Koordinasyon Ekipleri hem de Proje Merkez Yönetimi’nce izleme ve değerlendirme faaliyetleri yürütülecektir. Hem il koordinatörlüğünce hem de proje merkez yönetimince yürütülecek izleme değerlendirme faaliyetlerinin standartlaştırılması amacıyla izleme formları ve raporları oluşturulmuştur.

İzleme aşaması,projenin fiziksel ve mali işleyişi ile sonuçların elde edilmesi hakkındaki gözlemler, bilgilerin toplanması, ölçülmesi ve raporlanması içeren yönetim sorumluluklarından biridir.Projenin uygulanmasındaki olumlu ve olumsuz gelişmelerin tespiti, projenin daha iyi yürütülmesine yönelik tavsiyelerde bulunulması ve projedeki sorunların çözümü ve ileriye dönük geri besleme sağlanması için izlemenin sürekliliği ve proje faaliyetleri ile eş zamanlılığı esastır.

Proje İl Koordinatörlüğü olarak yapacağınız İzleme ve Değerlendirme Faaliyetleri iki bölümden oluşmaktadır.Birinci bölümde, gerçekleştireceğiniz her bir okul/ GEMziyareti için ayrı ayrı Okul/ GEM izleme formu doldurmanız ve doldurulan her bir formdaki bilgilerin yer aldığı **Okul/ GEM İzleme Raporunun** hazırlanması gerekmektedir.İkinci bölümde ise, İl koordinasyon ekiplerinin il izleme raporlarını 3 aylık periyodlarla proje merkez yönetimine göndermesi beklenmektedir.**İl İzleme Raporu**, 3 aylık süre boyunca oluşturulan Okul/GEM izleme raporlarını ve ilin diğer verilerini içerir. Söz konusu olan İl İzleme Raporlarının Proje Merkez Yönetimi’ne gönderilmesi gereken tarihler aşağıdaki gibidir:

RAPOR NO	RAPOR TARİHİ	GÖNDERİLME
1.	30.06.2017	
2.	30.09.2017	
3.	29.12.2017	
4.	30.03.2018	
5.	29.06.2018	
6.	28.08.2018	

Dolduracağınız izleme formları ve rapor şablonları tarafınıza gönderilmiştir.

A- Proje İl Koordinatörlüğü **OKULİZLEME FORMU** veya Proje İl Koordinatörlüğü **GEMİZLEME FORMU**

Proje İl Koordinatörlüğü Okul/GEM izleme formu, okulda/GEM’de yapılan proje faaliyetlerinin izlenmesi ve denetlenmesi, yararlanıcıların güncel istatistiki verilerinin elde edilmesi, okulların/GEM’lerin ihtiyaç analizinin yapılması amacıyla geliştirilmiştir.

Bölüm I’de okul genel bilgileri istenmektedir. **Özellikle bu bölümdeki gerçekleştirilen toplantı sayısı ve toplantılardaki katılımcı sayılarının doğruluğu izleme açısından çok önemlidir.**

Bölüm II’de Okul/GEM kontrol listesi dahilinde okulun/ GEM’in mevcut durumuna dair değerlendirme yapılması istenmektedir.

Saha ziyaretinde bulunduğunuz okulların/ GEM’lerin proje faaliyetleri bağlamında karşılaştırılacağı ve her okul/ GEM için hazırladığınız sayısal verilerin “İl İzleme Raporu” için kaynak oluşturacağı göz önüne alındığında bu sayısal verilerin doğruluğu ve kapsamlılığı önemlidir.

Her okul/GEM ziyareti esnasında doldurulacak bu form İl Koordinasyon Ekipleri tarafından raporlanarak arşivlenecektir. Formların doldurulmasının ve raporların hazırlanmasının okul/GEM yönetimine bırakılmaması önem arz etmektedir.



(Bu Proje Avrupa Birliği Tarafından
Finanse Edilmektedir.)

SURİYELİ ÇOCUKLARIN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ



B- Proje İl Koordinatörlüğü İLİZLEME FORMU ve RAPORU

İl izleme formu, ilinizdeki proje faaliyetlerinin izlenmesi ve denetlenmesi, yararlanıcıların güncel istatistiki verilerinin elde edilmesi, illerin ihtiyaç analizinin yapılması amacıyla geliştirilmiştir.

Formun genelinde doldurulması istenen sayısal verilerin doğruluğu izleme açısından çok önemlidir.

Saha ziyaretinde bulunduğunuz okullarda/ GEM' lerde her okul/ GEM için doldurduğunuz ve raporlaştırdığınız Proje İl Koordinatörlüğü OKUL İzleme Formu veya GEM İzleme Formu kullanılarak İl İzleme Formu doldurulacak ve her 3 ayda bir İl İzleme Raporu oluşturulacaktır.